

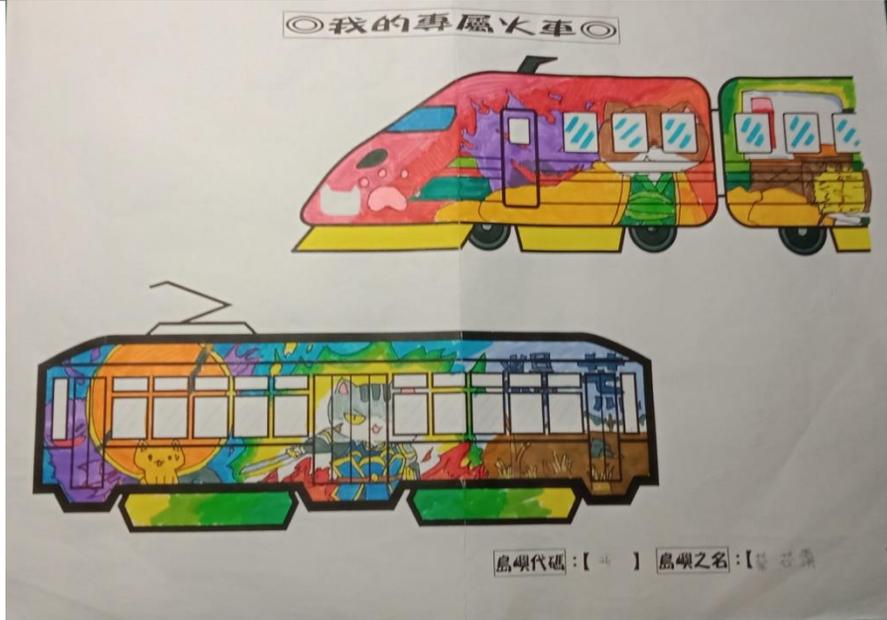
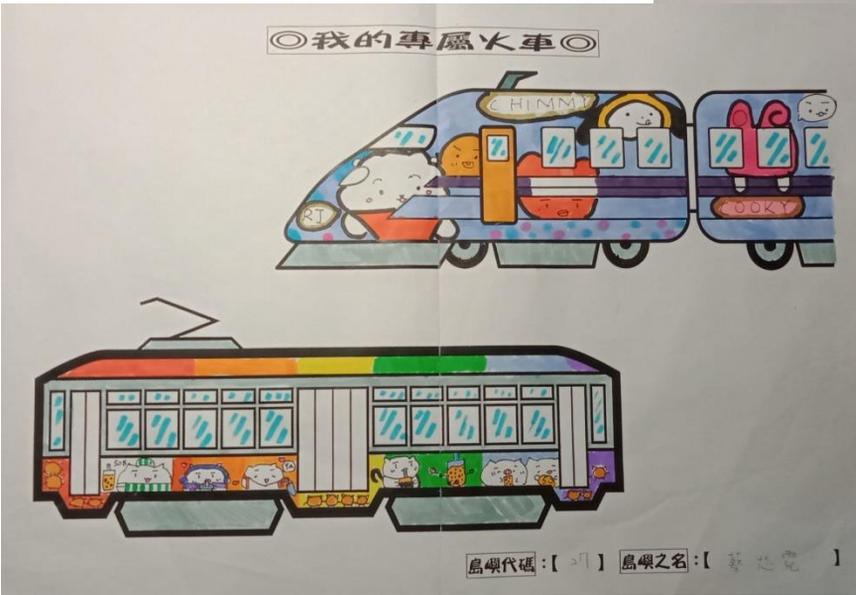
上課照片



上課照片



學生作品

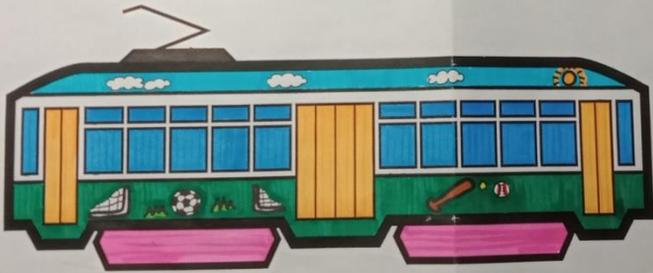


學生作品

◎我的專屬火車◎

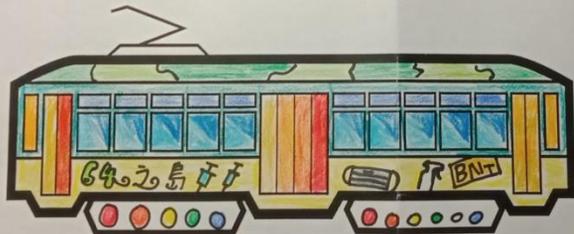


◎我的專屬火車◎



島嶼代碼:[6] 島嶼之名:[體育島]

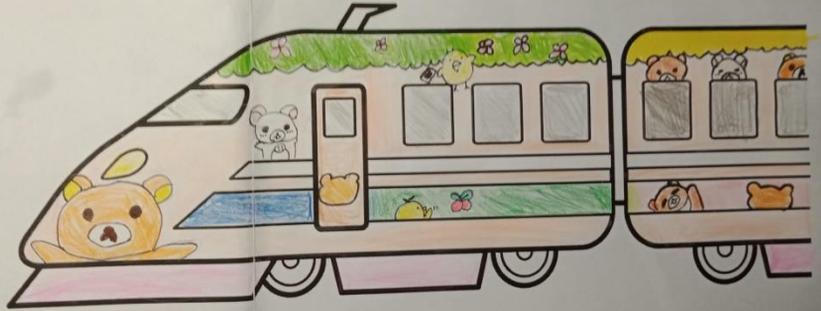
◎我的專屬火車◎



島嶼代碼:[] 島嶼之名:[604]

學生作品

◎我的專屬火車◎

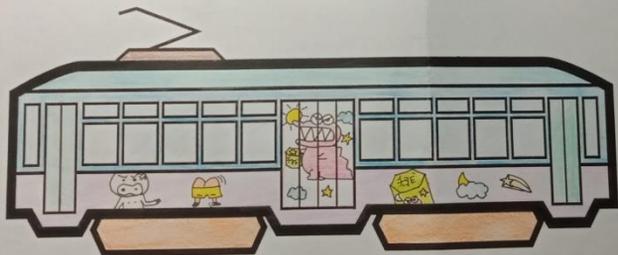
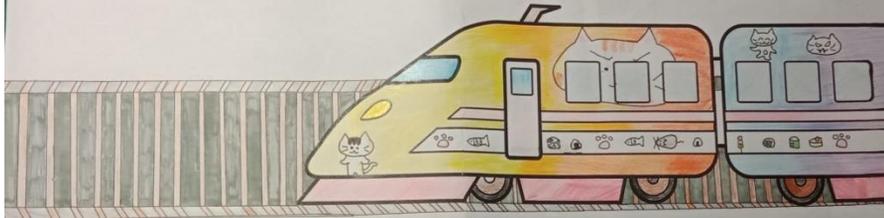


◎我的專屬火車◎



島嶼代碼：[] 島嶼之名：[]

◎我的專屬火車◎



島嶼代碼：[] 島嶼之名：[]

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年10月20日9:30至10:10	觀課地點	鹿東國小604教室
教學者姓名	許建銓	教學單元	自編【買車票去旅行】
觀課者姓名	呂孟芬		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	V				
	運用教材資源融入單元活動	V				
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程		V			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

圖片資料很豐富，幾乎網羅所有行駛在軌道上的大眾運輸系統的車輛資料，讓很多孩子即使沒有搭乘過，也能有基本的認識，甚至可以分辨出所屬的大眾運輸系統。

網路訂票的課程很生活化，讓學生能學習生活技能，也能從課文連結到現實世界，讓課文不只是課文。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

如果可以讓孩子親自搭乘，甚至透過行程的規劃，完成車票的訂購，這個課程就能更完整，更能了解孩子是否有真正學習到。

除了電腦網路，也可以透過手機APP程式訂票，或許下次設計課程可以將其納入，讓課程的內容更豐富。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年10月20日09:30至10:10	觀課地點	鹿東國小604教室
教學者姓名	許建銓	教學單元	自編【買車票去旅行】
觀課者姓名	陳佳茹		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標		V			
	運用教材資源融入單元活動	V				
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程		V			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

今天的課程十分生活化，卻實做到書本知識與現實技能的結合，很實用，也很有趣。建銓老師編輯的圖片資料也相當多元豐富，確實讓孩子能透過這些圖片，就能了解臺灣大眾運輸系統的軌道車，即使沒有親身經驗也能有所領會。

他們班的學生配合度也很高，回答還算踴躍，十分守規矩，很棒！！

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

今天建銓老師好像沒有提到如何取票，建議可以跟學生補充，下次加入課程，課程就更完整了。

訂票系統的解說部分，可以邊解說邊讓學生操作，或許可以讓孩子更快學會。