



## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：汪麗花 任教年級：一年乙班 任教領域/科目：健康與體育/健康與體育

回饋人員：張慧茹 任教年級：一二年級 任教領域/科目：健康與體育/健康與體育

備課社群：汪麗花 張慧茹

教學單元：跳繩(共計 6 節 240 分)、

教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：110 年 12 月 20 日(一)9 時 20 分 地點：班級教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)角色扮演，激發學生興趣，大都能主動學習。

(2)體育的各技巧分階段與步驟反覆練習，說明簡潔扼要，增進學生理解。

(3)學與玩結合，並培養學生紀律，使學習效率加倍，大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了在每週短短兩節體育課可以練習之外，需要學生利用下課或回家多練習跳繩技巧，練習時間多的學生進步神速，練習時間少的跳繩能力較落後，需要導師與家長大力的協助，才會更進步。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2 A3 A4	110 學年度 校本課程-健康與體育教學 -教師專業學習社群	校本課程 內容修定	社群成員	110/12/20

四、 回饋人員的學習與收穫：

一年級教學內容主要以體育遊戲為主，並將所要學的技能融入到遊戲中，有利於培養學生的各項素質和能力，各項運動技巧可以化繁為簡，用簡單的口令提示，複雜的動作也會變得更容易學習，而重複的練習就會讓學生進步。低年級的小朋友都喜歡表揚與獎勵，包括口頭表揚，發貼紙獎勵……等，要善用各項教學技巧，學生有成就感也會願意接受挑戰喜歡上體育課。

# 議課與觀課相片剪輯



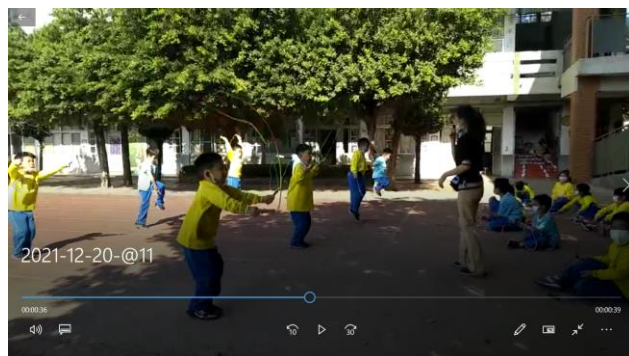
議課: 110/12/20, 8:20~40, 地點: 教室



公開授課: 110/12/20, 8:40~9:30, 地點: 操場



暖身操 8: 壓腿伸展操



向上跳不是向前跳，連續擺動手腕與全身。



暖身操 10: 手腕腳踝轉轉轉



依照個人身高調整最適合的跳繩長度



全班一起跳: 測驗一分鐘的次數, 每週測驗是否進步