

彰化縣羅厝國小 110 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：林淑芬 任教年級：一 任教科目：數學課程名稱：加一加觀察者：吳慧茹 觀察日期：11月10日 觀察時間：8:40 至 9:20

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不 適 用	表現水準		
				優 良	符 合	待 改 進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		√		
	2 教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式		√		
	3 學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		√		
	4 教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點		√		
	5 教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		√		
	6 學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形		√		
	7 溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		√		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√		
		B-2-4 學生能專注於學習		√		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√		
				√		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 林淑芬 任教年級： 一年級 任教科目： 數學

課程主題： 加一加 會談時間： 11月11日下午2點

觀察者： 吳慧茹

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者口語清晰，聲音適中，表達自然清楚。
2. 指令清楚，兒童能明瞭老師的意思。
3. 運用教具實作，讓兒童在操作的過程中建構加法的概念及運算。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 對於害羞沒有信心的兒童，老師可以請一位同學陪同上台，但僅由該生回答。
2. 教具卡如果數量夠，可以移到同學桌上，讓同學在自己的位置操作，這樣每個人都有機會操作，也可開放 30 秒，讓小朋友起身看看同學的實作結果。

三、對教學者之具體成長建議：

老師的教學流程非常流暢，當學生回答錯誤時，不會因為怕被取笑而不願意再發言，反而在同學和老師的鼓勵引導下，修正自己的答案直到回答正確為止，能感受到同學樂於學習的班級氣氛！