

彰化縣大城國民中學110學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳嘉雄 教學班級：一年二班 教學領域：自然

教學單元名稱：5-3 植物的感應

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、 在植物的靜態世界中，學生無法想像比擬動物的運動行為是何原因？
- 2、 利用引導及提問的方式帶領學生進入課堂內容，對學生的幫助很大，可使學生印象更為深刻，。
- 3、 此次未分排學生分組討論，是因為學生基本能力差距極大，且部分同學有人際上的溝通不良。
- 4、 而本單元規劃節數為1節，但補充了新課綱未加入的動物趨性。

授課過程

