

彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單

一、設計理念

- (一)本單元是以「台灣風情」為主軸，台灣有許多知名的古蹟及美麗的風景，不論是雕刻建築或是生態景觀，都蘊藏動人的故事和溫馨的回憶。
- (二)核心素養的展現：透過認真觀察、仔細傾聽、用心體會，讓孩子了解風土民情，激起愛鄉情懷之外，也能細細感受台灣美麗的風情。
- (三)學習重點：本課「安平古堡參觀記」是記敘文的學習，以「起因、景點、收穫的方式」寫出到安平古堡參加戶外教育的見聞，讓孩子能透過對段落大意的了解，認識遊記的寫法，教導學生依時間順序及步移式寫景的方式介紹自己旅遊時的所見所聞及感受。
- (四)議題融入「戶外教育」中的戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
- (五)重要教學策略:提問討論，回答問題，朗讀；以口語評量和實作評量為主。

二、單元架構

安平古堡參觀記—文體:記敘文

內容:以戶外教育為題材的遊記，以時間順序、步移法寫遊記，跟著課文彷彿跟著主角參觀安平古堡。

形式:描寫景物，一段一景點寫出特色。

教學亮點:並列語句「有…有…還有」的句型教學。

三、活動設計

領域/科目	國語文		設計者	吳瑛
實施年級	三年級		總節數	共5節，每節40鐘，第一節
單元名稱	安平古堡參觀記			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>●2- II-3 把握說話的重點與順序，對話時能做適當的回應。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ad- II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</li> </ul>		
議題融入	議題/學習主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「戶外教育」</li> </ul>		
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>			
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●三上國語課本第八課(康軒版)P82~89</li> <li>●</li> </ul>			
<b>學習目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>●專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</li> <li>●依序將文章中的景點及感受，完整的說明。</li> </ul>				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
一、引起動機 (1)台灣有許多美麗的風光，小朋友你們到	提問	5分鐘

<p>過哪些地方?(墾丁、日月潭…)</p> <p>(2)今天國語課要來介紹一個具有歷史意義的景點，你們知道是哪裡嗎?(知道，安平古堡)</p> <p>(3)影片欣賞：介紹安平古堡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安平古堡是誰建的?</li> <li>2. 安平古堡的地標是什麼?</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(1) <b>聆聽並記錄</b>:播放電子教科書，請學生仔細聆聽，一邊聆聽一邊紀錄聽到的人、事、時、地、物)。提問:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教育日參觀的地點是哪裡? (安平古堡)</li> <li>2. 說一說主角參觀了哪些景點? (陳列館、古炮、瞭望台及公園的老城牆)</li> <li>3. 小朋友本課可以分成幾個自然段呢? (6個)</li> </ol> <p>現在開始我們一段一段的來討論及歸納</p> <p>(2) <b>試說大意</b>:分段引導學生朗讀課文並討論，從中擷取重點進而完成課文大意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主角參加什麼活動，到哪裡參觀什麼地方?(戶外教育日、台南的安平古堡)</li> <li>2. 陳列館裡有什麼東西?從這些資料中你會學到了什麼?(許多文物:史料、模型、地圖、照片、畫作。知道安平古堡的故事)</li> <li>3. 陳列館外有什麼古蹟?它有什麼作用?(古炮、守護安平古堡)</li> <li>4. 主角在陳列館附近參觀了什麼?在那裡可以看到什麼?(瞭望台、安平地區的美麗風光)</li> <li>5. 在旁邊的公園看到了什麼?有什麼特色?(老城牆、經過三百年還很堅固)</li> <li>6. 主角參觀後有什麼想法?(收穫很多)</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <p>統整前面六個問題，用完整句試說出大意</p>	<p>回答問題</p> <p>專注聆聽並記錄</p> <p>口語評量:能正確回答提問。</p> <p>口語評量:以適切的語氣朗讀。 口語評量:分組討論，注意課文訊息來回答問題。 實作評量</p> <p>口語評量:練習說出課文大意。</p>	<p>電子書 布幕 投影機</p> <p>電子書 10分 鐘</p> <p>22分 鐘</p> <p>學習單</p> <p>3分鐘</p>
<p><b>教學設備/資源:</b></p> <p>● 投影機、電子教科書、預習單。</p>		
<p><b>參考資料:</b></p>		

1. 主角參加什麼活動？到哪裡參觀什麼地方？
2. 陳列館裡有什麼東西？從這些資料中你會學到了什麼？
3. 陳列館外有什麼古蹟？它有什麼作用？
4. 主角在陳列館附近參觀了什麼？在那裡可以看到什麼？
5. 在旁邊的公園看到了什麼？有什麼特色？
6. 主角參觀後有什麼想法？

\* 統整前面六個問題，用完整句試說出大意。