|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預計完成時間 | 學習時程 | 四學導入 | 上課內容 |
| **12/7早自修** | **15分鐘** | **課前自學** | **看因材網教學影片(5-Ⅲ-8-06-04閱讀推論：段落情緒)，完成學習單前半部** |
| **12/7早自修** | **10分鐘** | **課前自學** | **學習遷移》》完成學習單後半部**  **國語課文第13課空城計各段落兩位主角的情緒**  **(如果該段找不到推論依據可以先畫/記號省略不記)** |
| 預計完成時間 | 學習時程 | 四學導入 | 上課內容 |
| 12/8  10:20~10:25 | 5分鐘 | 教師導入 | 1. 請學生觀察收到不及格考卷」的表情 2. 帶入推論「情緒」的重點 3. 說明今日任務 4. 任務分配：   第1.3.5組討論孔明情緒  第2.4組討論司馬懿情緒 |
| 10:25~10:35 | 10分鐘 | 小組討論 | 1. 進行自學單內容小組對答 2. 討論第13課各段情緒，依段落發表 3. 情緒的用詞可以擴充為四字語詞 |
| 10:35~10:45 | 10分鐘 | 組間分享 | 1. 每組指派一名同學到下一組分享   第一組分享第一段，第2組分享第二段，依此類推  2.時間許可由老師選取自願同學上台發表 |
| 10:45~10:55 | 10分鐘 | 小組合作 | 小組合作》》1和2、3和4、4和5  繪製情緒心電圖 |
| 10:55~11:00 | 5分鐘 | 教師導學 | 總結上課重點、難點釋疑  強調情緒心電圖的變化，感受兩位主角情緒上的對比 |

1. 教學流程安排：

課後省思:

1.本次觀課配合科技自主學習公開課需要,由縣府及指導員賴宗宏主任蒞臨、本校楊主任到場

2.課程安排時間緊湊，老師要掌握流程，所幸今天學生給力，無特殊狀況

3.教師導入部分在進入空城計情緒內容時應先有教師示範，充分給予「鷹架」協助，再逐步解除鷹架，供日後修正本教案參考