

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	110.11.26	備課單元	黑星子-認識學習障礙
備課人員	陳孟琪、詹仁富	教材來源	自編

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

- 核心素養

C2 人際關係與團隊合作

特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

- 學習表現

特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。

特學 2-II-2 對學習具備正向思考。

特學 3-II-2 運用各種學習資源。

- 學習目標

能觀賞多媒體教材至少 15 分鐘。(林 ○ 閱)

能協助/根據教學者指令動作。(林 ○ 閱)

能說出學習障礙者的名人有哪些?

能說出學習障礙者的成因?

能和同學進行小組討論。

進行後測-五題中至少能通過四題。

- 教學者期望

- 由於特生林 O 閣在原班級上課的狀況不佳，時常無法配合班級活動，因此想要藉此觀察特生在原班無法融入的原因，並調整教學內容，鼓勵特生能加入課堂討論。
- 透過簡易說明，希望讓普生更了解學習障礙的特質，引導他們如何協助學障生，發揮融合教育最大效能。
- 備課伙伴回饋
 - PPT 的內容是否過多，要注意是否上的完。
 - 特生的常識及先備能力不足，除了原定的小組討論，是否多增加其他的工作，以維持課堂的專注度。
- 教學者回應
 - PPT 中，在學障名人介紹的部分占多數，會盡量調整這部分的重點。
 - PPT 中，學障體驗會限時完成，避免時間太冗長。
 - 對的，同時我也擔心特生口齒不清，其他同學聽不懂，那我們就在增加請他記錄同學發言的次數，作為全班加分的依據。

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳孟琪、詹仁富、陳建榮、古碧鈺	議課單元	黑星子-認識學習障礙
議課時間	110.12.06	教材來源	自編

議課紀錄：

教學者心得

- 學生大致上都能夠專心且積極配合活動，特生林○閎對於他的工作一開始沒有很清楚，需要多次提醒才能維持。
- 特生林○閎雖然沒有出現干擾行為或趴睡的狀況，但由於他與同儕討論仍然有困難，僅安排他記錄發言次數這項工作有點過於枯燥，後半段他的注意力有點不能夠集中。
- 時間掌控不當，馬上刪除發展活動其中一個活動，引起動機及建立默契上的時間能夠再縮短一些，才能在發展活動當中有較好、深入的討論和引導。

議課者回饋

- 使用多媒體軟體教學很吸睛，學生很專心上課。除了特生林○閎有精神上課之外，普生也很積極回答問題。
- 利用便利貼引導學生整理出身障名人影片中的重點，不僅能維持注意力之外，學生也能快速掌握重點。
- 教材準備充分，非常用心。
- 教學氣氛非常正向積極，看得出來學生非常喜歡，在輕鬆的環境之下，快速的認識身障名人及學習障礙的特質。
- 在引導學障特質的時候，可以引導幾個範例即可，剩下的部分讓學生自行完成，教學上才不會花太多時間。

教學者回應

- 是的，教學者應該要站在引導的角色，而不是一直給答案，感謝大家的提醒。

