

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 【公開授課教案設計】

領域/科目	語文-國語文		設計者	陳佳茹	
單元名稱	第十課 狐假虎威		總節數	共 6 節，240 分鐘(第二節)	
實施年級	六年級		教材來源	康軒版國語六上課本	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
核心素養呼應說明		從各種角度去思考故事的意義與啟示。			
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】生涯決定與行動計畫 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
	所融入之學習重點	能欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		老虎捉到一隻狐狸，狐狸騙老虎自己掌管百獸，他借著老虎的威風嚇走野獸，使老虎誤以為野獸害怕的是狐狸。			
學習目標		一、聆聽中國寓言故事，抓取重要訊息。 二、流暢的說出一個中國寓言故事。 三、利用字辭典，學會「警惕、蒙蔽」等詞義。 四、讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。 五、記錄閱讀中國寓言故事的心得和摘要。 六、欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。			
評量要點					
◎讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。					

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核
<p>第二節 內容深究（共 40 分鐘）</p> <p>【準備活動】 教師請學生默讀課文，回想第一節課學習內容(本文的背景知識)。</p> <p>【發展活動】 教師提問，請學生小組討論記錄在白板後上台發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 楚宣王聽到「北方各國都害怕昭奚恤」的謠言時，心裡有什麼想法？聽完江乙的故事後，又有什麼想法？2.推論訊息 狐狸被抓到時，當下第一個想法為何？老虎和狐狸雙方情緒如何？2.推論訊息 狐狸為什麼能想這個計策？目的是什麼？2.推論訊息 狐狸用哪句話說服老虎相信自己？1.提取訊息 百獸奔逃時，老虎、狐狸、百獸心裡在想什麼？3.詮釋整合 本故事主角狐、虎的能力值比較。 (外觀、內在)4.比較評估 這則故事是在說什麼道理？4.比較評估 <p>【總結活動】 教師針對學生的報告補充並做總結。 ～第二節課結束～</p>	<p>5 分鐘</p> <p>3 5 分鐘</p>	<p>參與程度</p> <p>回答問題 參與程度</p>