

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2021 年 12 月 10 日

觀課科目：美術

授課教師：簡吟羽

觀課班級：406

授課內容：The Art of Color-完美色彩

觀課日期：2021/12/10

觀課教師：趙玉芝

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教材能連結學習者的生活情境 教師使用適當的課室英語來營造正向學習氛圍
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學習任務設計提供學生體驗、實作、思考、發表、討論或整合等機會
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	雙語教材能提升學生的參與度
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	教師授課語言清楚易懂，符合學生程度。 學習任務的引導步驟完整清楚 使用多元雙語媒材進行教學
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

運用多模態媒材，引發學生對色彩的概念與認識， 包含 videos、 色彩掛圖以及學習單，給予同學實作，原色、二色混合 、三色混合的實際水彩經歷。

建議

本次教學多為教師講述，學生分組坐在起，個別做自己學習單的塗色，回家作業為完成學習單，缺少設計課室學習表現的活動。
建議可以讓同組學生共同完成學習單的著色後，請同學分組用英文介紹自己組內完成的作品。

觀課的心得與學習

建議學生口頭報告可以當作形成性評量之內容，並請設計其評量標準(rubrics)。