

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：黃舜雅 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：周昉蓉/張淑惠
備課社群：國文領域 教學單元：翰林版國文科第五冊第三課—與 921 說再見
觀察前會談(備課)日期： 110 年 09 月 17 日 第三節 地點：二樓會議室
教學觀察(公開授課)日期： 110 年 10 月 01 日 第二節 地點： 904 教室

一、架構：文 體 — 報導文學。

文章作法 — 針對時空下的社會狀況、環境變遷等議題以客觀的態度、
生動的筆觸來呈現。

二、教學聯繫：學習預防地震的傷害及面對巨大傷痛的生命教育。

三、涵蓋的議題與能力：

- (一) 防災知識的教導、同時以體驗、身體實作方式增加學生對於防災教育的體認，並落實在生活中，同時培養同理心，關懷並幫助需要幫助的人。
- (二) 學習報導文學的寫作方法
- (三) 生命教育及環境教育。

四、統整教學：環境/生命教育之統整。

五、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- (一) 認知方面：1. 認識報導文學的寫作特色。
2. 明瞭本文的體裁及作法。
3. 明瞭本文寫作技巧。
- (二) 技能方面：了解天然災害對人類生活的傷害及衝擊。
- (三) 情意方面：培養面對創傷自我調適的能力。

六、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- (一) 九年級學生，具有基本之聽、說、讀、寫之能力。
- (二) 異質分組之常態編班。

七、教師教學預定策略與融入議題：

1. 教學策略：學生自學、學生共學、師生共學、講述法、提問法。
2. 融入議題：科技教育、生命教育

八、學生學習策略或方法：

1. 小組討論法：全班 29 人（一組 6 人，共分 5 組）。
2. 上台發表法：派人上台分享感想及作品。

九、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

學習單評量、分組上台報告評量、分組討論與實作評量、課堂提問評量、生活分享評量

十、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

十一、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 10 月 04 日 第 四 節

地點：社中共讀站

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：黃舜雅					任教年級：三年級					任教領域/科目：語文/國文				
回饋人員：周昉蓉/張淑惠老師														
教學單元：翰林版國文科第五冊 第三課 - <u>與 921 說再見-20 年的生命練習題</u>														
教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節														
觀察前會談(備課)日期：110 年 9 月 17 日第 3 節 地點：二樓會議室														
層面	指標與檢核重點				事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)				
										優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。										V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				<ol style="list-style-type: none"> 連結與生活相關的人物並結合課程，引起學生共鳴。引發學習的動機。 例如：用學習單訪問家人的方式呈現 921 當時的樣貌，畫圖方式呈現自己的想法。 利用 PPT 及多媒體方式教學，使上課方法更加活潑及具體。 在觀課前提供適當的演練，讓學生上台報告時能在時間內自信且熟練的完成報告。 課程結束後讓學生討論/回饋並填寫互評單，使學生對課程的進行更具有參與感。 利用搶答方式爭取分數及團隊榮譽。能熟練教學內容及複習重點。 除了口頭討論外並提供紙本學習單，讓學生更能適時確切歸納重點。 									
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。													
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。													
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。													

授課教師：黃舜雅

任教年級：三年級

任教領域/科目：語文/國文

回饋人員：周昉蓉/張淑惠老師

教學單元：翰林版國文科第五冊 第三課 – 與 921 說再見-20 年的生命練習題

教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

觀察前會談(備課)日期：110 年 9 月 17 日第 3 節 地點：二樓會議室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 設計各類提問，有效引導學生重點學習。 2. 透過老師事前設計的功課學習單引導學生預習及在家自學的習慣。 3. 上課時老師在課堂內來回走動，適時觀察學生的學習狀況加以引導及修正。 4. 鼓勵學生發言或抽籤方式引起學生的注意力並即時回饋及洞悉盲點。 5. 透過小組討論激盪學生的想法及個別差異。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 能利用多元評量方式 (學習單評量、分組上台報告評量、分組討論與實作評量、課堂提問評量、生活分享評量)讓課程更加精采。 2. 評量方式除了教師評量外加入學生互評，讓學生更有參與感。 3. 根據學生表現適時價值澄清所學概念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃舜雅	任教年級：三年級	任教領域/科目：語文/國文										
回饋人員：周昉蓉/張淑惠												
教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節												
回饋會談日期：110 年 10 月 04 日 第 4 節 地點：社中共讀站												
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：												
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結與生活相關的事物並結合課程，引起共鳴產生學習動機。 2. 利用 PPT 及多媒體方式，使教材內容更加活潑及具體。 3. 課程結束後讓學生討論/回饋，讓學生對課程更具有參與感。 4. 利用搶答方式爭取團隊榮譽並能熟練教學內容及複習重點。 5. 設計學習單，有效引導學生重點學習。 6. 上課時老師在課堂內來回走動引導，適時觀察學生的學習狀況。 7. 學生能踴躍發言課堂互動熱絡，老師能即時回饋並洞悉盲點。 8. 鼓勵學生上台發表自己的作品及想法。 <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時間及作畫時間掌控要更確實。 2. 學生回答經驗不足，老師提問說明宜再精確以利課程順利進行。 <p>三 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 20%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 15%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>參加校內外各類研習、校內觀課、</td> <td>參加各類研習</td> <td>國文科教師</td> <td>111.07</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <p style="padding-left: 20px;">教師間互相學習與討論，從做中學的過程中漸進成長以達雙贏及精進的境界。</p>			成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		參加校內外各類研習、校內觀課、	參加各類研習	國文科教師	111.07
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期								
	參加校內外各類研習、校內觀課、	參加各類研習	國文科教師	111.07								

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：黃舜雅 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國文

回饋人員：周昉蓉/張淑惠

教學單元：翰林版第五冊 第三課 與 921 說再見- 20 年的生命練習題

教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：110 年 10 月 01 日 第二節

地點：904 教室



共同備課/教學前-昉蓉師/蔚榆師/淑惠師

共同備課/教學前-昉蓉師/蔚榆師/玉楓師



公開授課-採多媒體授課

公開授課-採多媒體授課



公開授課-師生互動



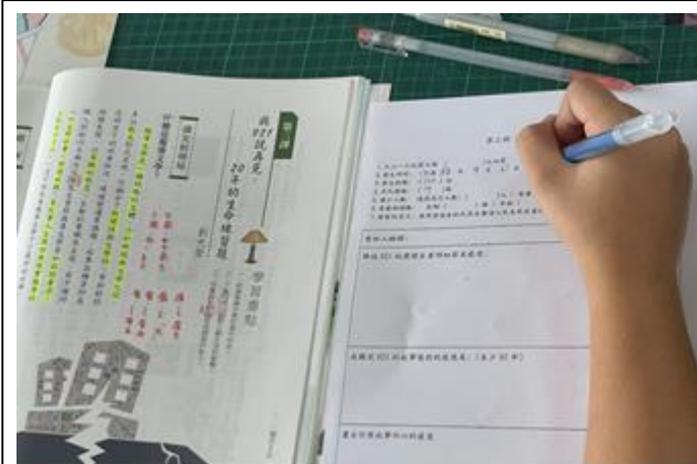
公開授課-師生互動



公開授課-師生互動



公開授課-師生互動



學生實作



學生實作



學生實作-防災演練



學生實作-防災演練

第三課 與 921 說再見 班級: 304 座號: 20 姓名: 葉漢傑

- 九二一大地震名稱 (彙集) 大地震
- 發生時間: (民國 88 年 9 月 21 日 凌晨 1 點 47 分 15.9 秒)
- 發生秒數: (102) 秒
- 芮氏規模: (7.3) 級
- 傷亡人數: 造成死亡人數: (2415) 人 / 受傷人數: (1308) 人 / 失蹤人數: (134) 人
- 房屋倒塌數: 全倒 (5171) 棟 / 半倒 (52968) 棟
- 國家防災日: 為悼念逝去的民眾及警惕人民自然災害的威脅在西元(2000)年(9)月(21)日訂定

受訪人稱謂: 媽媽

陳述 921 地震發生當時細節及感受:
當時她剛加班回去, 幸好深風要睡著, 就開始了許多人的惡夢, 幸好當時她在田中而不是南投, 不然可能就沒有現近的鐵道有人, 聽說地震過後, 很多人不祥在家庭, 怕隨時有生命危險

在聽完 921 的故事後我的感想是: (至少 50 字)
有許多大人的孩子, 內心不知道有多久的陰影 我們該愛護我們沒在當時不幸罹難, 或許我們立一半也不決定活活有多恐怖

畫出你因此事內心的感受

學生作品

第三課 與 921 說再見 班級: 304 座號: 10 姓名: 王廷鈞

- 九二一大地震名稱 (彙集) 大地震
- 發生時間: (民國 88 年 9 月 21 日 凌晨 1 點 47 分 15.9 秒)
- 發生秒數: (102) 秒
- 芮氏規模: (7.3) 級
- 傷亡人數: 造成死亡人數: (2415) 人 / 受傷人數: (1308) 人 / 失蹤人數: (134) 人
- 房屋倒塌數: 全倒 (5171) 棟 / 半倒 (52968) 棟
- 國家防災日: 為悼念逝去的民眾及警惕人民自然災害的威脅在西元(2000)年(9)月(21)日訂定

受訪人稱謂: 媽媽

陳述 921 地震發生當時細節及感受:
當天地震發生時, 正在在睡夢中, 被地震給驚醒, 於是跑到一樓準備逃出去, 但當時斷電又停水, 導致鐵捲門無法開啟, 所幸還有後門才得以逃生。隔天巡視了一下附近, 發現有的房屋二樓變成一樓或是整個傾斜, 當時附近有個藥局, 因為一樓被毀了許多藥材粉塵, 因此還留著一點空間, 於是就有人爬進去挖了幾罐出來。

在聽完 921 的故事後我的感想是: (至少 50 字)
雖然沒有真正經歷過, 但經由長輩的講述後, 了解了地震的可怕, 而除了了解地震的可怕外, 還知道了地震後的麻煩, 但地震不會又有一次, 所以平時也應做足壞壞, 以防萬一及預升

畫出你因此事內心的感受

學生作品

第三課 與 921 說再見 班級: 906 座號: 27 姓名: 洪冠廷

- 九二一大地震名稱 (彙集) 大地震
- 發生時間: (民國 88 年 9 月 21 日 凌晨 1 點 47 分 15.9 秒)
- 發生秒數: (102) 秒
- 芮氏規模: (7.3) 級
- 傷亡人數: 造成死亡人數: (2415) 人 / 受傷人數: (1308) 人 / 失蹤人數: (134) 人
- 房屋倒塌數: 全倒 (5171) 棟 / 半倒 (52968) 棟
- 國家防災日: 為悼念逝去的民眾及警惕人民自然災害的威脅在西元(2000)年(9)月(21)日訂定

受訪人稱謂: 媽媽

陳述 921 地震發生當時細節及感受:
一開始先上下震動, 後面才左右搖動, 有層破破的聲音, 就有世界末日般的感覺, 等到想逃的時候, 第四股震動, 逃離中, 被玻璃刺到腳, 痛苦傷口逃離出去, 往南投方向去整個天空呈現鹹紅色, 之後海水及雲, 層層倒塌, 道路斷斷, 大自然由華麗也氣派預測。

在聽完 921 的故事後我的感想是: (至少 50 字)
如果我在場的話, 和魯不知所措, 可能會嚇得直掉暈倒, 平時也要做好防震壞壞, 不要怕怕, 沒關係, 沒關係, 還好劫難發生出來。

畫出你因此事內心的感受

學生作品

第三課 與 921 說再見 班級: 706 座號: 2 姓名: 廖育廷

- 九二一大地震名稱 (彙集) 大地震
- 發生時間: (民國 88 年 9 月 21 日 凌晨 1 點 47 分 15.9 秒)
- 發生秒數: (102) 秒
- 芮氏規模: (7.3) 級
- 傷亡人數: 造成死亡人數: (2415) 人 / 受傷人數: (1308) 人 / 失蹤人數: (134) 人
- 房屋倒塌數: 全倒 (5171) 棟 / 半倒 (52968) 棟
- 國家防災日: 為悼念逝去的民眾及警惕人民自然災害的威脅在西元(2000)年(9)月(21)日訂定

受訪人稱謂: 爸爸

陳述 921 地震發生當時細節及感受: 當時在森林邊後廁所經過 2:00 回家時那棟房子已經不見了, 刺一地的碎玻璃。

在聽完 921 的故事後我的感想是: (至少 50 字)
希望以後不要有這些可怕的場景了, 希望 921 一定要做死的災難, 因為那怕有一天同樣的事又發生了 故可以以此

畫出你因此事內心的感受

學生作品



學生分組上台報告



學生分組上台報告



觀課老師-昉蓉師/淑惠師



觀課老師-昉蓉師/淑惠師



觀課結束-合影



議課