

# 彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	洪婉甄	領域 (學科)	數學	教學 時間	110 年 10 月 7 日 第 1 節
觀課教師	吳書宇	單元 名稱	康軒版國小數學第三冊 第 3 單元 二位數的直式加減		

## 教學內容：

1. 布置小小園遊會，讓孩子有購物參與的樂趣。
2. 認識減法直式計算的列式及算法。
3. 能透過錢幣圖象，理解不退位的減法直式計算。
4. 能透過錢幣圖象，理解退位的減法直式計算。
5. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。

## 教學技巧：

1. 教師利用買賣遊戲，引起孩子的先備知識，讓孩子參與，藉此引起孩子動機。
2. 藉由圖解(錢幣)方式，建立孩子減法借位概念。
3. 利用課本的練習題，讓孩子練習，審視孩子是否理解減法概念，再檢討釐清。



## 教學效果最好的部分：

1. 買賣遊戲的活動學童的學習熱絡，互動且專注力最好。
2. 老師進行錢幣圖示 $\textcircled{10}$ 換成 $\textcircled{1}$ ，會不斷的提問，孩子很有參與感。
3. 每次換算時只須用一個 $\textcircled{10}$ ，剩下還有幾個 $\textcircled{10}$ 。孩子覺得很有挑戰。

## 需要加強的部分：

1. 買賣遊戲的購買活動秩序管控。
2. 答題時，孩子容易搶答，對於某些遵守秩序的同学稍嫌不公平。

## 彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二年甲班 授課日期： 110年10月7日 第 1 節

授課人員： 洪婉甄 觀課人員： 吳書宇

授課科目： 數學 教學單元： 康軒版第三冊第3單元 二位數的直式加減

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	<p>1. 老師進行錢幣圖示<sup>⑩</sup>換成<sup>①</sup>，會不斷的提問，讓孩子參與討論並釐清概念。熟一個<sup>⑩</sup>等於10個<sup>①</sup>。</p> <p>2. 每次換算時只須用一個<sup>⑩</sup>，剩下還有幾個<sup>⑩</sup>，雖然孩子還會答錯，但是透過回答、澄清，讓孩子覺得很有挑戰。</p> <p>3. 在位值的概念，老師在課程過程中會一再提醒，藉此建立孩子良好的位值觀念。</p> <p>4. 圖解的方式及師生對話過程學童的學習熱絡，提高孩子的學習。</p> <p>5. 有些學童很踴躍舉手且願意回答，教師有誇獎孩子參與的動機非常棒，但也請暫時先將機會讓給其他同學回答，讓其他同學也有機會發言。</p> <p>建議的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黑板圖解太小，前方斜角孩子可能會看不清楚，建議老師可以事先準備<sup>⑩</sup>和<sup>①</sup>圖卡。</li> <li>2. 買賣遊戲因為無法多人參與，後面孩子無法觀看到講台的情形，建議老師可以用實務投影方式。</li> </ol>
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課後討論，書宇老師給予很好的建議，下次在遊戲進行我想除了實物投影也許可以將物品用字卡或圖卡方式展示，張貼於黑板來進行，方便在座位上的學童一起參與。</li> <li>2. 可以讓孩子分組上台作答，即時回饋及澄清錯誤。</li> <li>3. 雖然孩子已經有二位數減一位數的先備知識，但課程進行的步驟可以再慢一些，讓程度較差的孩子可以更有時間喚起舊經驗。</li> </ol>