

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
莊淑惠	110.10.28	四	3	309	英文	Book 5 Unit 3
	觀課教師：林瑞香					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	309
教學科目	英語	教學單元	Book 5 Unit 3
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香
實施方式			
共同備課	110年10月20日 星期三第7節		
觀課前會談日期	110年10月25日 星期一第6節		
觀課日期（公開授課）	110年10月28日 星期四第3節		
觀課後議課日期	110年10月29日 星期五第1節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	英語課本 句型卡 句型學習單
班級概述	309 學生遵守課堂規定，上課專注聆聽 配合老師指定上台作答
教學重點	第五冊 第3課 練習主動、被動互換
教學方法	a. 口述：學生跟著 repeat 單字，加深印象 b. 利用句型卡和學習單：增加練習、熟悉句型 c. 書寫課本中 Grammar Focus(P. 59 + P. 60) 的練習題，熟悉句型
教學目標	讓學生熟悉被動語態的6種形式

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	309	觀察時間	110年10月28日第3節
教學科目	英語	教學單元	Book 5 Unit 3
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					專注抄筆記	
	2. 有熱烈的學習氣氛		√					
	3. 學生專注於學習的內容	√						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				互動熱絡 有問有答	
		2. 老師有回應學生的反應	√					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	√					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√				專注認真
		2. 學生主動回應老師的提問		√				
		3. 學生主動提問		√				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		√				反覆練習就熟能生巧	
	2. 學生有學習困難		√					
	3. 學生的思考程度深化		√					
	4. 學生樂於學習	√						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 透過反覆練習加深學生對文法的印象
2. 利用句型卡和學習單讓學生對照學習
3. 同學熱烈反應，師生互動良好

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

學生不會害怕，能主動回答

可以安靜書寫，反覆練習

建議

上課時同學能舉一反三

但課後缺乏主動複習

所以成效有待商榷

反思

家長在家中要多要求學生趁印象深刻時複習

老師可再發另一張學習單當作業

讓學生回家多做一次練習

活動照片



共同備課



教學觀察