



行間巡視



提問回答



小組討論 1



小組討論 2



小組討論成果



教師綜合歸納



# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	11. 2. 16 11:00-11:50	觀課地點	607教室
教學者姓名	葉文偉	教學單元	康軒版(六)下 L1 過故人莊
觀課者姓名	陳云芬		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 舊經驗(五年級學到的絕句)帶入絕句和律詩差異共同點
2. 運用圖片協助學生理解背誦整首詩; 在不同時段, 採個人、多人背詩, 用多元方式檢驗學習成效
3. 分組討論本首詩的結構 } 學生對於詩人及詩意有更具體的認識  
繪圖

※建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

△ 對於詩意, 授課教師運用了許多方式, 讓學生更深入了解, 是觀課者要學習的地方。詩的內容 <sup>正</sup> 詩人 <sup>以田園詩聞名的</sup> 緣由, 詩如其人, ~~教學~~ 下節課也許可以搭配作者介紹內容說明。

謝謝您的用心, 您的回饋是我們進步的原動力喔!