

彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	黃文惠	領域 (學科)	健康與體 育	教學 時間	110 年 10 月 21 日 第 2 節
觀課教師	詹孟芳	單元 名稱	康軒版健康與體育三上 伍、跑接樂悠游 二、田徑好好玩-跑		
<p>教學內容建議：</p> <p>內容由易而難、循序漸進，安排恰當。但就三年級而言，宜每一項活動練習時間多一點，至熟練再換下一個活動。內容稍多了些，有些低成就學生還沒完全學會技巧，就換下一活動。</p>					
<p>教學技巧建議：</p> <p>分組方式可以男、女混合分組，一男一女排序方式，跑的時候才不會因感情好，間隔距離沒取好。</p>					
<p>教學效果最好的部分：</p> <p>本單元課程規劃，主要是依據田徑的挑戰特性與遊戲的概念而形成「ENJOY」之教學模組架構，透過趣味的熱身活動(Engagement)、田徑的情境(new Situations)轉換，使兒童能運用「跑」技能體驗挑戰(just Challenge)活動，同時在遊戲中學習觀察(Observation)遊戲的過程與結果，進而了解田徑所要發展的概念與成功體驗的反思分享(Yes, we made it!)。</p> <p>學生充分融入活動中，從遊戲中學會並體驗到「跑」的各種技巧。 學生透過分組討論的方式，省思學習內容，加深印象。</p>					
<p>需要加強的部分：</p> <p>活動與活動之間停頓講解內容可以再多一些、時間可以再長一點，讓學生有充分的休息時間，以免學生太累，體力無法負荷，導致影響學習成效！</p>					

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 三年甲班 授課日期： 110年10月21日第2節

授課人員： 黃文惠 觀課人員： 詹孟芳

授課科目： 健康與體育 教學單元： 康軒版 伍、跑接樂悠游 二、田徑好好玩-跑

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容依「ENJOY」之教學模組架構，透過E熱身活動、N情境轉換、J體驗挑戰、O學習觀察、Y反思分享，進行素養導向的教學活動。 2. 學生充分融入各項活動中，從遊戲中學會並體驗到「跑」的各種技巧。 3. 學生透過分組討論的方式，省思學習內容，加深印象。 <p>建議部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組方式可以男、女混合分組，一男一女排序方式。 2. 內容宜少項，讓學生動作更熟練。 3. 活動與活動之間，宜讓學生適度休息，以免學生體力無法負荷。
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容宜再精簡些，讓每一項活動練習時間多一點，至學生動作熟練後再換下一個活動。 2. 分組方式可以男、女混合分組，一男一女排序方式，跑的時候間隔距離要取好。 3. 要考量學生體力狀況，在活動與活動之間停頓講解內容可以再多一些、時間可以再長一點，讓學生有充分的休息時間，以免學生太累，體力無法負荷，導致影響學習成效！