







公民探究  
報告 - 學生心得分享  
110年12月13日

公民探究報告

公民探究報告

各群別人就是最好自己

公民探究報告

IN SEARCH OF  
UNIQUE

IN SEARCH OF  
UNIQUE

經濟篇





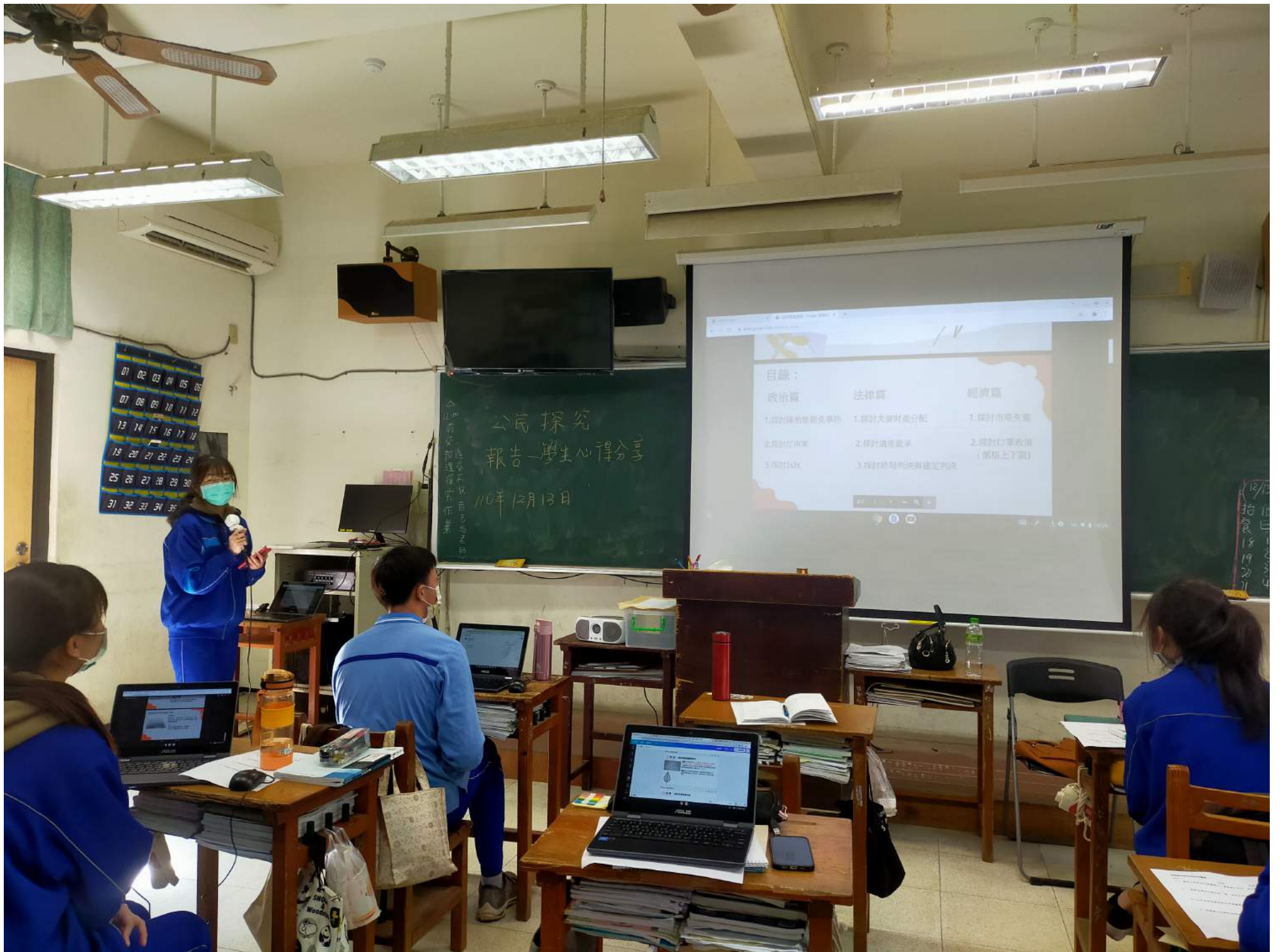


# 大好き! 陳柏惟罷免事件——最喜歡的

WHY:  
主要是因為自己對政治議題較有興趣。當初聽聞陳柏惟罷免的消息時，令我歡愉萬分，印象中他是個非常勇敢非常正義的人物。這次透過探討選舉文化，進一步的了解罷免事件中原因。發現原來陳柏惟曾經歷出許多爭議事件，深入理解後，我開始對罷免文化有著一定程度的排斥，即是最終守護到人民的權益，但讓勞民傷財的過程，不禁讓我深思，選舉人會不會因此而懈怠，會不會因為罷免免掉，而在選舉時，沒有好好思考再做出抉擇。我想這就是罷免最需要警惕的地方。這項議題，使我認識到：政府在顧全人民想法之餘，政策是否對國家有幫助，或應該先與人民協商，再做出最理性的抉擇。以上是喜歡的原因。

公民探究  
報告——學生心得分享  
110年12月13日

01 02 03 04 05 06  
07 08 09 10 11 12  
13 14 15 16 17  
19 20 21 22 23  
25 26 27  
31 32 3











公民探究  
報告 - 學生心得分享  
110年12月13日

公民探究報告

公民探究報告

各群別人就是最好自己

110年12月13日

IN SEARCH OF  
UNIQUE

IN SEARCH OF  
UNIQUE

經濟篇





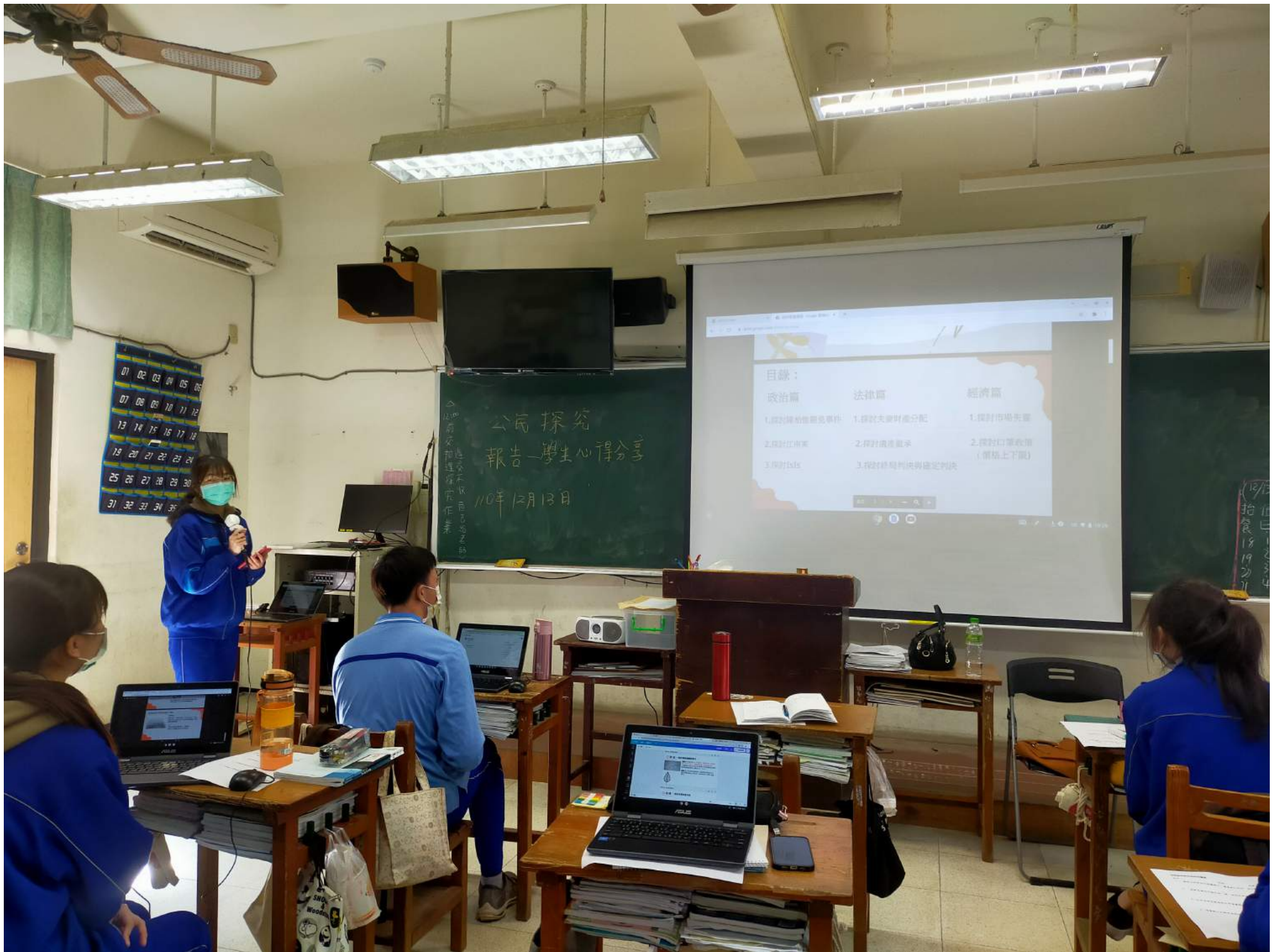


# 大好き! 陳柏惟罷免事件——最喜歡的

WHY:  
主要是因為自己對政治議題較有興趣。當初聽聞陳柏惟罷免的消息時，令我歡愉萬分，印象中他是個非常勇敢非常正義的人物。這次透過探討選舉文化，進一步的了解罷免事件中原因。發現原來陳柏惟曾經歷出許多爭議事件，深入理解後，我開始對罷免文化有著一定程度的排斥，即是最終守護到人民的權益，但讓勞民傷財的過程，不禁讓我深思，選舉人會不會因此而懈怠，會不會因為罷免免掉，而在選舉時，沒有好好思考再做出抉擇。我想這就是罷免最需要的地方。這項議題，使我認識到：政府在顧全人民想法之餘，政策是否對國家有幫助，或應該先與人民協商，再做出最理性的抉擇。以上是喜歡的原因。

公民探究  
報告—學生心得分享  
110年12月13日

01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



## 公民探究學生報告回饋單

姓名                      班級                      座號

1、 我在公民探究研究議題中、最喜歡的是哪一個分類的議題

2、 我最喜歡的主題是哪一個，請簡單陳述

3、 如果我要向教授報告學習議題的最愛，我會怎麼陳述

4、 這學期公民探究我認為收穫最多的是學到了什麼

學習單元：公民探究

授課教師：洪俐真

授課方式：教師講課、學生上台報告

內容：◎◎教師

- 1、 教師陳述關於探究的學習流程
- 2、 由教師設定主題，同學練習每個主題的學習流程
- 3、 教師介紹學習流程中的研究方法
- 4、 教師請同學實際操作找資料的方向

◎◎學生

- 1、 學生將主題報告做成簡報方式上台與同學分享
- 2、 每個主題都是上課由教師出題，同學經由探究的過程完成該主題的分析與反思。



## 課程內容實務大綱

- ◎ ◎本次上課主要是由學生將開學至今所學做成簡報報告學習成果，學生上台發表成果前，教師會再簡單的介紹每個主題的研究方向與方法，藉由此複習再加強學生學習的方向，希望此研究方向與方法能夠在未來對學生生活經驗的處理與課程的學習與思考有所幫助，

此次研究的方向，是針對每次上課時，由教師依國際或者社會發生的種種新聞，引導同學反思與學習看待事件的方式，並分析每個事件背後隱藏的意義，由於公民探究範圍很廣，因此引導學生以三大方向為主，法律篇、經濟篇、政治篇，藉此課程能放眼看國際知天下事之真偽。

◎◎觀課者：

◎◎觀課時間：中華民國 110 年 月 日

◎◎觀課重點：

1. 我發現學生學習成立，因為\_\_\_\_\_，他們學會了\_\_\_\_\_

2. 我發現學生學習出現瓶頸，因為\_\_\_\_\_

3. 我發現學生很快地都完成了學習任務，可能加入\_\_\_\_\_學習內容，可以促使學生更多的思考。

◎◎觀課者分享

一、學生學習情況

(1) 在哪個部份學生的學習成立？

(2) 在哪個部份學生學習出現瓶頸？

(3) 哪裡還可能加入更深入的學習？

(4) 學生有沒有不必要的行為？



## 公民探究學生報告回饋單

姓名                      班級                      座號

1、 我在公民探究研究議題中、最喜歡的是哪一個分類的議題

2、 我最喜歡的主題是哪一個，請簡單陳述

3、 如果我要向教授報告學習議題的最愛，我會怎麼陳述

4、 這學期公民探究我認為收穫最多的是學到了什麼

學習單元：公民探究

授課教師：洪俐真

授課方式：教師講課、學生上台報告

內容：◎◎教師

- 1、 教師陳述關於探究的學習流程
- 2、 由教師設定主題，同學練習每個主題的學習流程
- 3、 教師介紹學習流程中的研究方法
- 4、 教師請同學實際操作找資料的方向

◎◎學生

- 1、 學生將主題報告做成簡報方式上台與同學分享
- 2、 每個主題都是上課由教師出題，同學經由探究的過程完成該主題的分析與反思。

## 課程內容實務大綱

- ◎ ◎本次上課主要是由學生將開學至今所學做成簡報報告學習成果，學生上台發表成果前，教師會再簡單的介紹每個主題的研究方向與方法，藉由此複習再加強學生學習的方向，希望此研究方向與方法能夠在未來對學生生活經驗的處理與課程的學習與思考有所幫助，

此次研究的方向，是針對每次上課時，由教師依國際或者社會發生的種種新聞，引導同學反思與學習看待事件的方式，並分析每個事件背後隱藏的意義，由於公民探究範圍很廣，因此引導學生以三大方向為主，法律篇、經濟篇、政治篇，藉此課程能放眼看國際知天下事之真偽。

◎◎觀課者：

◎◎觀課時間：中華民國 110 年 月 日

◎◎觀課重點：

1. 我發現學生學習成立，因為\_\_\_\_\_，他們學會了\_\_\_\_\_

2. 我發現學生學習出現瓶頸，因為\_\_\_\_\_

3. 我發現學生很快地都完成了學習任務，可能加入\_\_\_\_\_學習內容，可以促使學生更多的思考。

◎◎觀課者分享

#### 一、學生學習情況

(1) 在哪個部份學生的學習成立？

(2) 在哪個部份學生學習出現瓶頸？

(3) 哪裡還可能加入更深入的學習？

(4) 學生有沒有不必要的行為？

