

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：薛美雪 任教班級：二年四班 領域：健康與體育

版本：南一版第三冊 單元名稱：第十單元玩球樂趣多 第一節你傳我接

觀察者：邱靜君 觀察前會談時間：110年11月15日 上午10:30~11:10

一、教材內容：

- 1、備有教案(第十單元玩球樂趣多)。
- 2、強調運動中運動注意事項、單元主題、深化學生學習成效。

二、教學目標：

*認知

1. 能知道教材示範身體和球的動作。
2. 能知道教材示範傳接球、滾球的動作。

*情意

1. 能盡力完成教材動作
2. 能和同學互相合作完成活動
3. 能觀察他人活動的表現

*技能

1. 能做出教材傳接球、滾球的動作技巧

*行為

1. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動
2. 能利用課餘時間，從事玩球運動

三、學生經驗：

一年級已充分練習拍球、夾球、滾球、踢球等各項活動

四、教學活動：

分組進行傳接球、滾球等活動

五、教學評量方式：

能與同學合作完成分組傳球接力活動

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

■教學觀察表

八、觀察的焦點：

- 1、學生能專心聽講並正確完成動作。
- 2、學生能發揮團隊精神。

九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：110年11月17日中午12:40~13:00
- (2) 地點：忠孝國小弘道樓二樓教師休息室

學習領域：健康與體育領域 單元/課別：第十單元 觀課者：邱靜君 觀察學生：

2、10、14、27 號 觀課時間：09:30-10:10

學習 內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與 動作	活動一二三：傳接球 (一) 14 號活動時很被動，常靜立一旁。		
學生語言 (包含喃喃 自語)	(二) 10 號活動時不在意規則，常到處與人聊天。 (三) 27 號動作跟不上，學習進度嚴重落後 (四) 2 號上課時話很多		
學生投入學 習 的情形	活動四：滾球 <一> 10 號在老師說明示範時，不斷在班級隊伍周圍走動。 <二> 2 號活動完，老師總結時，在隊伍中丟樹葉與同學玩鬧。		
師生互動及 對話	*10 號到處走動聊天時，老師會立刻制止他。 *學生上課時分心。老師會立即提醒，有小朋友插話影響上課也會立即		
教師介入及 協助	制止。		

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：薛美雪 任教班級：二年四班 語文領域：體育

版本：南一版第三冊 單元名稱：第十單元玩球樂趣多

觀察者：邱靜君 觀察後會談時間：110年11月17日12:40~13:10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1、親自示範，講解清楚，很棒。
- 2、語氣溫柔，學生上起課來輕鬆自在。
- 3、學生分組增加練習機會。
- 4、鼓勵學生課後在家也能多練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、二年級的孩子專注力較不能集中，老師的手勢動作可多些，如此較能吸引二年級孩子專注於老師的上課內容。

三、對教學者之具體成長建議：

無