

觀察後會談記錄表

教學時間：40分鐘 教學年級：二年級 教學單元：康軒版數學第三冊第4單元

教學者：邱靜君 觀察者：王雅慧 觀察後會談時間：110.10.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 舊有的知識在停課在家進行線上學習，發現學生實際操作時鐘不熟練，必須先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習操作時鐘。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 採兩人互相檢查對方是否轉對時鐘，讓學生互相學習，補足老師一人檢查太耗時，應讓學生有多餘時間反覆練習操作。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：_____



觀會前會議



觀會前會議



觀課中



觀課中



觀會後會議



觀會後會議