

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

被觀課教師回饋

- (1) 學生在討論時，較不會掌握重點，有些同學會利用討論時放空，常需老師提醒。
- (2) 學生掌握到重點時，很快就會學習到新知。
- (3) 對於學生的回答，老師會立即給予回饋，當學生有錯時，也會適時給予引導，讓學生可清楚自己的茫點在哪。
- (4) 上課音量有些太平，若可再加些抑揚頓挫，會讓此堂課更成功。
- (5) 學生討論時，老師會適時下次指導，讓學生可更清楚方向。

觀課老師：陳明鵬 仝
授課教師簽：吳文欽