

彰化縣立埔鹽國民中學 110 年度國語文教學活動課程設計

單元主題	第一課	單元名稱	聲音鐘
教材來源	翰林版第二冊	領 域	國語文
教學日期	111 年 2 月 16 日	適用年級	一年級
教學時間	45 分鐘	教學節數	1 節
教學者	陳浚騰	任教班級	七年三班
教學策略	重點說明及提問法		
學習目標	1. 能整理出課文脈絡。 2. 知道本篇文章的寫作手法。 3. 了解叫賣聲與「有情世界」的連結。 4. 認識生活中的外來語。		
教學活動設計			
教學內容與流程		教學資源	時間
課程開始			
一、學生閱讀第五至十段。		課本	5 分鐘
二、學生討論，找出有哪些「聲音鐘」。		課本	10 分鐘
三、引導學生找出文中「聲音鐘」與「時鐘」、「日曆」、「月曆」之關聯，並讓學生想一想，如果此時沒有手錶、沒有手機，聽到哪些聲音可以讓自己知道時間或日期？		課本	5 分鐘
四、教師播放幾首經典廣告曲或叫賣聲，讓學生進行「一聽到這個，我會想到什麼？」的活動，體會音樂、節奏的渲染力。		課本 影片	10 分鐘
五、教師播放臺灣民謠〈牛犁歌〉、〈丟丟銅仔〉，解釋叫賣聲的旋律感、帶給作者鄉土情味感受。藉由上一個活動，結合課文，說明作者對土地情感與叫賣聲之連結。		課本 影片	10 分鐘
六、教師文意統整：「聲音鐘」跟作者的生活有密切關聯，創作題材俯拾即是，端看自己有沒有用心留意。		課本	5 分鐘
課程結束			