

彰化縣浦雅國小 109 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張杏綺 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：異分母分數的減法

評鑑人員：曾凱楨 回饋會談時間：110年11月8日 14:00 至 15:00

地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 有條理的呈現教學內容
2. 教學節奏適切 (足夠學生思考時間)
3. 正向回應學生行為表現
4. 能利用口頭評量確認學習成效。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可給予小白板供心算速度較慢的學生使用
2. 提供實際上台練習增加成就感。

三、 授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	諮詢資深教師	教學練習	特教夥伴	寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 最小公倍數利用數列快速找出。

彰化縣湳雅國小 109 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張杏綺 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：異分母分數的減法

評鑑人員：王沛驊 回饋會談時間：110年11月18日 14:00 至 15:00

地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 清楚呈現課程內容，隨時掌握學生的學習狀況，並給予正向回饋，提升學生的自信心。
2. 口條清晰、板書工整，課程流暢。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可多提升學生上台作答機會。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	多進行課程交流，參觀他教師的方法。	提升多元的課程進行方式	友備伙伴	本學期結束前。

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 如何進行教材的陳列
2. 課堂中提醒自己要隨時掌握學生狀況。
3. 口條練習，提升自己口語清晰度。