

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：^{社會}歷史 授課教師：^{雷靖芬}

觀課班級：^{110年3月14日} 814

單元名稱：^{舊傳統與新思潮}新文化運動 觀課日期：^{111.3.14}

觀課教師：^{蕭文銀}

| 觀課參考項目 | | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|--------|--|------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境? | 有, 學生專注學習並用心抄學老師準備的講義 |
| | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容? | |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? | 否 老師上課時, 學生專心聽講 |
| | 2. 學生是否主動回應老師的提問? | |
| | 3. 學生是否主動提問? | 否 能適時回答老師的提問且能正確回應 |
| | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? | 否 學生專注於老師授課 |
| | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 否 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效? | 有 教材整理完整, 學生在學習上能循序並進、 |
| | 2. 學生是否有學習困難? | |
| | 3. 學生的思考程度是否深化? | 有 老師補充教材外知識學生獲益不少 |
| | 4. 學生是否樂於學習? | |

觀課的心得與學習

教材準備充分, 且使用電子書授課, 學生在學習上能專注於教材。教師於課堂上的補充更加深學習上的效果!

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會
歷史 授課教師: 雷靖芬

111 年 3 月 14 日

觀課班級: 810

單元名稱: 舊傳統與新思潮
新文化運動 觀課日期: 111.3.14

觀課教師: 葉文銀

議課

| 優點 | 建議 |
|----|----|
|----|----|



| | |
|--|-----------|
| <p>善用自己編輯的教材 配合課本、讓學生能更 有系統的學習。 板書的運用也恰恰得宜、 補充教材中人物的個人資 料。學生在學習中更有興趣。 教學上配合學習單的使用 學生對於新文化運動中的人 物有更深入的了解。</p> | <p>沒有</p> |
|--|-----------|

觀議課教師簽名: 葉文銀

授課教師簽名: 

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 雷靖芬 觀課班級: 111年3月14日 810
 單元名稱: 2-1 舊傳統與新思潮 新文化運動 觀課日期: 111.3.14 觀課教師: 李美能

| 議課 | |
|---|----------------------------------|
| 優點 | 建議 |
| <p>1. 講述條理清晰, 前因後果說明清楚, 人物事蹟補充完整</p> <p>2. 學生踴躍參與, 讓課程進行更活潑有趣。</p> | <p>1. 螢幕字體可放大些, 坐後面的才不會看的吃力。</p> |
| <p>觀議課教師簽名: <u>李美能</u> </p> <p>授課教師簽名: </p> | |

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：社會
歷史 授課教師：雷靖芬

觀課班級：111年3月14日
810

單元名稱：2-1 觀課日期：111.3.14
舊傳統與新思潮-新文化運動

觀課教師：李美能

| 觀課參考項目 | | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|--------|--|-------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境? | 有。 |
| | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? | 學生較安靜, 但老師會引導回答。 |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容? | 有, 隨時筆記。 |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? | 否, 學生以聽講為主, 輔以筆記。 |
| | 2. 學生是否主動回應老師的提問? | 在老師引導下, 能正確回答。 |
| | 3. 學生是否主動提問? | 是, 有疑惑時能提出。 |
| | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? | 有學習單, 深入課程探討。 |
| | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 有幾位學生很踴躍回答。 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效? | 是, 能了解新文化的背景發展。 |
| | 2. 學生是否有學習困難? | 否。 |
| | 3. 學生的思考程度是否深化? | 是, 能溫故知新, 深化內容。 |
| | 4. 學生是否樂於學習? | 是, 學習新知。 |

觀課的心得與學習

- 課外補充前後呼應, 條理分明
- 講述時, 輔以螢幕資料, 清楚明了, 唯字體有點小, 可放大些!