

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表

授課 教師	施佩君	學 習 目 標	1. 用生活中的物品畫出直角。 2. 用直尺和三角板畫出正方形和長方形。
授課 年級	國小三年級學生		
教學 領域	數學領域	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	學生在二年級學習認識三角形、正方形、和長方形的構成要素是頂點、邊、角，並了解正方形的4個邊等長以及長方形有2雙等長的邊。在此節學習正確使用直尺和三角板畫出直角、正方形和長方形。
教學 單元	角、正方形和長方形		
教材 來源	南一版數學第三冊課本第五單元		
教學 日期	民國110年11月23日第一節		
教學活動			
<p><b>【活動6】畫出直角、正方形和長方形</b></p> <p>○能畫出直角</p> <p>●布題一：用下面的物品畫出一個直角。</p> <p>①習作</p>  <p>②三角板</p>  <p>●兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①</p>  <p>②</p> 		8	能正確畫出直角。

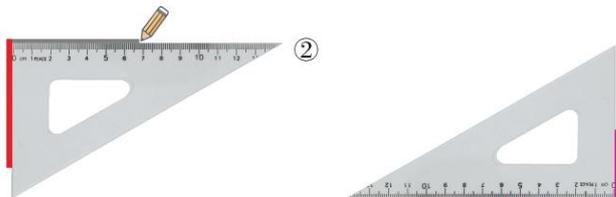
●布題二：以紅線為一邊，用三角板畫出一個直角。

①



●兒童取出附件第16頁三角板分組討論、操作並發表。如：

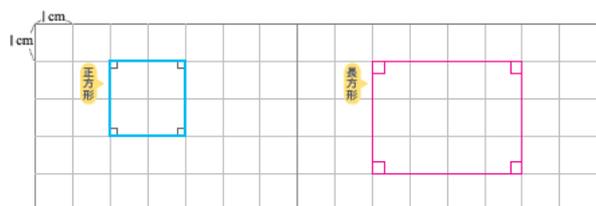
①



○能畫出正方形和長方形

●布題三：在方格紙上，沿著格線畫出邊長2cm的正方形和長邊4cm、短邊3cm的長方形，並做上直角記號。

●兒童分組討論、發表。如：



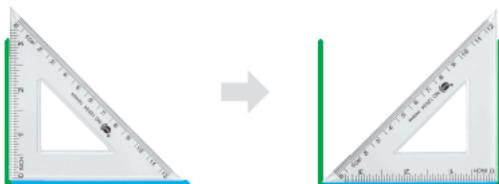
●布題四：用直尺和三角板畫一個長邊5公分、短邊3公分的長方形。

●兒童分組討論、操作並發表。如：

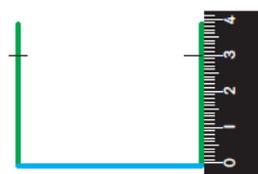
①因為長邊是5公分，先用直尺畫一條5公分的直線。



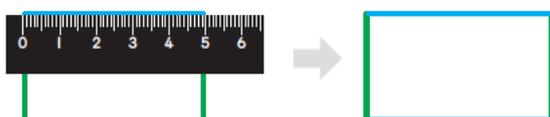
②因為長方形的角都是直角，用三角板在直線兩端各畫出一個直角。



③因為短邊是3公分，用直尺在3公分的地方做記號。



④用直尺連接，畫出另一條長邊，並擦掉多餘的部分。



8

能用三角板畫出直角。

8

能正確畫出正方形和長方形，並做上直角記號

10

能用直尺和三角板畫出長方形。

- 教師可提醒學生，畫完之後用直尺和三角板確認畫出的長方形是否長邊5公分、短邊3公分，且有4個直角。
- 試試看：用直尺和三角板畫一個邊長3公分的正方形。
- 兒童各自解題、發表。如：



～第六節結束/共7節～

6

能正確畫出正方形。



2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	角、正方形和長方形		
授課教師	施佩君	觀課教師	黃雅莉	日期	11 月 23 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能精確的掌握教材內容，潛移默化的達到教學目標。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	善用提問法以及教學媒體，來吸引孩子注意，助於學生學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	□	■	□	□	用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能運用有效的鼓勵話語，營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	□	■	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	能再次完整的口頭評量學生，且依照規劃的教學步驟，達到預期的教學效果。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。 2. 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳。 3. 對學生問答的語氣和緩，且能給予適當的回饋。 4. 教師總結清楚，精確掌握教材內容，且教學結構良好。					
	建議： 1. 教師能多走動，並適時指導學生使用工具。 2. 能再多宣導講話不舉手的學生，要合乎發表時的規定。 3. 能多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。					

### 3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	施佩君	議課日期	110 年 11 月 23 日
教學領域	數學	議課地點	三年 5 班教室
教學內容	角、正方形和長方形		
議課人員	黃雅莉老師		
議課記錄			
同儕 回饋 與 建議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 對學生問答的語氣和緩，能給予適當的回饋。	
	學生表現	1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。	
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。	
	問題提問	1. 學生沒有帶附件，可否利用其他教具來演示？ 2. 比較角的大小，是否可以用其他方法來說明？	
教學 省思 與 分享	教學理念	1. 如何運用「學思達教學法」，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。	
	教學目標	1. 教導學生能用疊合法直接比較角的大小。 2. 教導學生能用描繪、複製間接比較角的大小。	
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、數學附件教具。	
	心得省思	1. 有些學生會用直尺直接畫 4 個邊的長度，宜採用三角板來畫直角。 2. 充分瞭解課程內容和學習目標，容易達成有效的教學。	

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

施佩君 老師公開授課-共同備課 日期: 110年11月11日

照片一



照片二



施佩君 老師公開授課-共同觀課 日期: 110年11月23日

照片一



照片二



(承上頁)

施佩君 老師公開授課-共同觀課

日期：110年11月23日

照片三



照片四



施佩君 老師公開授課-共同議課

日期：110年11月23日

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：