

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：音樂 授課教師：陳慧真

觀課班級：111年5月9日 806

單元名稱：歌劇魔笛 觀課日期：111.5.9

觀課教師：許方寧

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	講述課程內容, 學生依照班級座位入坐。因觀看前教師引導, 學生很專注觀看, 且對教師提出的問題熱烈回答。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生多能馬上回應教師提問 遇到問題能馬上提問 學習單及影片觀看皆能專注。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師中特素養導向及性別平等議題利用觀看影片活用於課程中, 使學生能深入議題學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
素養導向的課程內容, 寫成教案, 可跨領域和英文科合作。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 藝術  
音樂

授課教師: 陳慧真

111 年 5 月 9 日  
觀課班級: 806

單元名稱: 歌劇魔笛

觀課日期: 111. 5. 9

觀課教師: 評文睿

## 議課

優點

建議

1. 適時利用 Google Classroom 繳交作業, 節省課堂時間
2. 課堂問與答的題目設計恰當, 能讓學生有目的的專注在影片重點。
3. 利用單元內容的影片順勢教導學生歌唱時應將重點放在母音。

觀議課教師簽名:

評文睿

授課教師簽名:

陳慧真