

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 4月 18日

觀課領域科目:國文科 授課教師:周靜琪

觀課班級:701

單元名稱:聲音鐘

觀課日期:4月18號

觀課教師:李定忠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	七年一班位於四樓，只有七年一班和七年十七班，學習環境非常寧靜，由於周靜琪老師大多用提問式教學，又分六組競賽搶答，因此學習氣氛非常熱烈，聲音鐘的內容非常生活化，引發學生的關注，問答之間，師生互動良好。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	因分組競賽搶答，增進學生互相協助、討論和對話，學生主動回應老師的提問，有些同學常忘記舉手，學生主動提問比較少，學生羅靖閔的表現非常出色。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	學生學習是有效的，因課文內容呈現的是日常生活常常聽到的，小販的叫賣聲用閩南語，學習並無困難，有部分學生常能舉一反三，小販的叫賣聲和外來語引發學生的興趣。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
靜琪老師的備課非常充分，譬如對斗室之斗字補充非常完備，提問式及分組競賽，使得師生的互動非常生動。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 4月 18日

觀課領域科目: 國文科

授課教師:周靜琪

觀課班級:701

單元名稱:聲音鐘

觀課日期:4月18號

觀課教師:李定忠

議課

優點

課前做充分的準備，融入員林地區小販的叫賣聲，引發學生產生共鳴，透過分組競賽，激發學生潛能。

建議

板書希多融入書法，增進板書之美感。

觀議課教師簽名:

李定忠

授課教師簽名:

周靜琪

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：國文 授課教師：周靜琪

2022年 10月 18日
觀課班級：701

單元名稱：聲音鐘 觀課日期：4/18

觀課教師：邱弘昇

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	環境良好, 學生能專注聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	分組加分設計帶動學生職責使命感與發表動機。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生樂於分享, 專注聆聽。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

舊經驗的回顧與延伸成詞語之補充有助於學習。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2022年4月18日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 周靜琪

觀課班級: 701

單元名稱: 聲音課

觀課日期: 4/18

觀課教師: 邱弘奇

議課

優點

建議

1. 授課內容符合學生能力與動機。
2. 學生樂於呼應師長之講述與提問。
3. 板書提示清晰易讀。

觀議課教師簽名:

邱弘奇

授課教師簽名:

周靜琪