

## 彰化縣福興鄉西勢國民小學 110 學年度下學期公開觀課教案設計

教學領域	國語		教材版本	南一
教學單元	第四課〈小波氣球飛上天〉		教學設計者	黃安琦
適用年級	二下		教學時間	共六節中之第(四)節
授課日期	111年3月11日8:40~9:20			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	總綱與領綱之核心素養	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
<b>學生經驗</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已學會本課生字和造詞、了解語詞意義</li> <li>2. 已經唸過課文，知道文體和段落</li> <li>3. 已練習繪製過其他課文的心智圖</li> </ol>				
<b>學習目標</b>				
<b>認知</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。</li> <li>2. 知道負面情緒帶來的影響。</li> </ol> <b>技能</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>2. 能由文中描述推論小波的個性特質。</li> <li>3. 能用心智圖說出課文內容。</li> </ol> <b>情意</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能覺察自己生氣的原因是什麼。</li> <li>2. 學習處理負面的情緒。</li> </ol>				
融入議題與其實質內涵		●生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版國語二下(第四冊)第壹單元第四課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書、備課光		

教學活動設計			
教學流程與策略	學生學習策略	時間	評量
<p>(一)引起動機 觀看課文動畫 朗讀課文一次，看圖找角色</p> <p>(二)主要活動 學生分段朗讀與教師提問</p> <p>●教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。</p> <p><b>提取訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課有哪些人物出現呢？</li> <li>2. <u>小波</u>為什麼生氣？（他玩遊戲輸了好幾次。）</li> <li>3. <u>小波</u>因為生氣，身體發生什麼變化？（他的肚子越鼓越大，竟然飄了起來了。）</li> <li>4. 為什麼<u>兔子貝貝</u>也跟著<u>小波</u>飄向天空？（<u>貝貝</u>為了抓住<u>小波</u>，也跟著飄上去。）</li> <li>5. 最後<u>小波</u>如何讓肚子消下去？（他回想快樂的事，讓自己開心起來。）</li> </ol> <p><b>推論訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼<u>小波</u>覺得<u>貝貝</u>在取笑他？（當時<u>小波</u>已經生氣了，又聽到<u>貝貝</u>說他的肚子變大，因此誤會了<u>貝貝</u>的意思。）</li> <li>2. 為什麼<u>小波</u>試著用力踢、大叫，卻被風吹得更遠？（<u>小波</u>越是慌張、生氣，肚子就會變得越大，因此被風吹得更遠了。）</li> <li>3. 為什麼<u>貝貝</u>要教<u>小波</u>冷靜下來？（<u>貝貝</u>發現<u>小波</u>肚子變大的原因就是「生氣」，因此要<u>小波</u>冷靜下來，想想快樂的事。）</li> </ol> <p><b>比較評論</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你什麼時候會生氣？你覺得<u>貝貝</u>提供的方法怎麼樣？</li> <li>2. 你生氣時怎讓自己冷靜下來呢？ （我覺得「生氣時，想想快樂的事」是個很快速、簡單的方法，能讓我生氣的感覺減少很多。）〔答案僅供參考〕</li> </ol> <p>(三)統整活動 教師引導學生整理課文心智圖</p> <p>完成國語習作第三大題</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束～</p>	<p>欣賞與聆聽 朗讀</p> <p>舉手發表 上台畫圖</p> <p>學生可以利用 黑板心智圖說 出課文內容。</p> <p>書寫</p>	<p>5分</p> <p>25分</p> <p>10分</p>	<p>學生能 專心聽 講、朗 讀</p> <p>學生能 參與發 表</p> <p>完成習 作</p>