

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 生物 授課教師: 黃正仁 觀課班級: 111年3月10日 704
 單元名稱: 2-1 觀課日期: 111.3.10 觀課教師: 吳俊億

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教學環境經營良好。 學生專注且投入。 學習氣氛良好且守紀律。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	專心聆聽老師講解。 用心抄寫重點。 互動良好發揮合作學習精神。 能回應老師提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學習過程活潑愉快。 努力思考老師的提問。 並提出看法。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
連結生活經驗, 引起學生學習動機, 進而去思考其中的觀念。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月10日

觀課領域科目: 生物

授課教師: 黃正仁

觀課班級: 704

單元名稱: 2-1

觀課日期: 111.3.10

觀課教師: 吳俊億

議課	
優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 教學準備充份.2. 口語清晰, 條理分明3. 教學生動活潑4. 主動提問並鼓勵學生思考.5. 師生互動良好.6. 提供隨堂練習並詳細說明解答.	
觀議課教師簽名: 吳俊億	
授課教師簽名: 黃正仁	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 生物 授課教師: 黃正仁 觀課班級: 704 111年 3 月 10 日
 單元名稱: 2-1 觀課日期: 111.3.10 觀課教師: 馬孟儒

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習氣氛良好, 但教室工程因素影響授課與聽課品質
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學習過程學生專注, 老師認真, 並給學生練習機會
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	上課氛圍良好, 老師上課經驗豐富能立即處理掌握課堂秩序
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教師口條清晰, 內容有條不紊, 補充教材融入生活化		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月10日

觀課領域科目: 生物

授課教師: 黃正仁

觀課班級: 704

單元名稱: 2-1

觀課日期: 111.3.10

觀課教師: 馬孟儒

議課	
優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 老師經驗豐富, 掌控全班秩序與進度很不錯2. 融入日常生活議題, 吸引學生注意3. 配合實作, 讓學生做中學4. 學生反應湧躍, 學習動機強	教室環境因工程影響, 又吵雜又小, 教師與學生上課非常辛苦
觀議課教師簽名: 馬孟儒	
授課教師簽名: 黃正仁	