

彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：廖惠認 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育學習課程/體育
 教學單元：叢林探險-魔法音樂森林「柔軟+平衡」

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員：劉瓊玫 觀察時間：111 年 1 月 6 日 10 : 30 至 11 : 10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 在課程的開始，先進行簡單的說明模仿動物體操遊戲的規則與同學互動之間的安全叮嚀，喚起小朋友對動物的喜愛與認知。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用動物體操肢體遊戲，和小朋友實作創意遊戲，促進與人之間的互動與團隊精神。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2 在體操遊戲中，適時提供學生體力的抒發時間並分享同學的動物(動)和植物(靜)模仿的學習與分享回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生體操遊戲與分享模仿時，能適切的鼓勵孩子，增加孩子的自信心並尊重他人的分享。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 營造安全的學習環境和有趣的氣氛，孩子都能自由地模仿並表達自己的意見。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣浦雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：廖惠認 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育學習課程/體育

教學單元：叢林探險-魔法音樂森林「柔軟+平衡」

評鑑人員：劉瓊玫 回饋會談時間：111 年 1 月 10 日 13:00 至 13:30

地點：二乙教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 善用口頭鼓勵與讚美，肯定孩子的體操肢體遊戲的創意並提升孩童模仿時的自信心。
2. 遊戲活動設計緊湊有趣，吸引學生的興趣與學習的注意力。
3. 體操肢體遊戲時，老師能適時地指導同學的動作，並鼓勵學生發揮想像力來做模仿，讓整個遊戲活動更加活潑。

二、 教學上待調整或改變之處：

無

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	相關教學		寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 透過體操肢體遊戲的方式，展現學生的自由的模仿動植物的創意動作。
2. 營造有趣的學習氣氛和安全的環境，學生都能快樂的展現自己的動靜模仿。