

課程：康軒 B4L1: The coat Is Lighter Than the Jacket.

學生：八年級音樂班(7 人/無分組)

時間：2/21(一)8:15am-9:00

內容：

主要文法含形容詞比較級及不定代名詞。先選定形容詞比較級為本次觀課主要內容。教學內容分成三部分。第一部分從原級形容詞改比較級(含規則及不規則變化)，介紹完規則後給學生 5 分鐘準備時間，直接測驗 20 題形容詞改比較級；第二部分延伸到完整句子(需加入 **than** 連接比較對象)；第三部分加入原級比較(**as...as**)句型。最後以 **Who is taller?** 搭配明星圖片增加趣味性。簡案如下：

步驟	時間	活動
Warm-up	3 分鐘	老師以 <b>I am taller than my sister.</b> 開頭，跟學生聊形容詞比較級。
Activity1	10 分鐘 5 分鐘 4 分鐘 1 分鐘	老師介紹比較級規則及不規則變化 學生準備比較級測驗 測驗(形容詞改比較級 20 題) 對答案給回饋
Activity2	10 分鐘	老師介紹比較級句型 學生做練習題 對答案給回饋
Activity3	8 分鐘	老師介紹同級比較( <b>as...as</b> )句型 學生做練習題 對答案給回饋
Wrap-up	4 分鐘	老師秀圖片以 <b>Who is taller?</b> 請學生回應

心得：

本次內容應用到 PPT 及學習單，一開始上課時就遇到狀況，因為電腦突然無法開啟，原本的計畫是以 PPT 秀出學習單內容方便學生對答案，先用問答及手寫的方式替代，利用學生準備比較級測驗的時間再次開啟電腦，投影問題順利解決，後續的課程也都照計畫進行。

本次遇到投影問題開始反思，若以後遇到此類問題是否要先做好備案。此次因為有學習單，學生都還能照著學習單上的內容指示進行活動，對答案時也能用板書。學習單還有另一個好處，學生做學習單練習題時，我能在走動巡視時先發現個別問題，再利用問題引導學生發現線索或作答方向，也能檢視給學生的時間是否足夠。通常學生在填寫時注意力也比較集中。以後的課程中，還是會先準備紙本的內容，以防電子設備有問題時，至少還有補救的機會。