

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

1. 學會夾球的基本動作
2. 應用基本動作常識，處理練習及遊戲問題

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	體育		設計者	鍾佩伶	
單元名稱	和球做朋友		總節數	共 1 節， <u>40</u> 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	已能安全的身體活動行為(原地自轉球、地上繞球)				
設計依據					
學科價值定位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動作技能基本動作。</li> <li>2. 觀賞他人的動作表現。</li> <li>3. 學會夾球、夾球跳基本動作。</li> </ol>				
領域核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>2 具備同理他人的感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>				
單元課程學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</li> <li>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</li> <li>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</li> <li>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</li> <li>3c-1-2 表現安全的身體活動行為。</li> <li>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</li> </ol>			
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。			
單元課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道並做出教材示範夾球的動作。</li> <li>2. 能盡力完成教材動作。</li> <li>3. 能和同學互相合作完成活動。</li> <li>4. 能觀察他人活動的表現</li> <li>5. 能運用課餘時間，從事玩球運動。</li> </ol>				

核心素養呼應說明		1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2 具備同理他人的感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
議題 融入	實質內涵	
	融入單元	
與他領域／科目連結		
教學設備／資源		
參考資料		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 第 節課	
	2 第 2 節課	夾球真好玩 (能和同學互相合作，完成一種以上的夾球動作)
	3 第 節課	
	4 第 節課	

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第 2 節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3c-1-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。		
學習目標	1.能知道並做出教材示範夾球的動作。 2 能盡力完成教材動作。 3 能和同學互相合作完成活動。 4 能觀察他人活動的表現 5 能運用課餘時間，從事玩球運動。		
情境脈絡	暖身操後，能和同學合作，利用身體不同部位，順利夾球		

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：軟球、墊子、哨子、音樂、平坦安全場所</p> <p>(二)學生：整隊好，做暖身操</p> <p>二、引起動機</p> <p>用雙手和球接觸，複習上周已會的地上繞球動作 (彎腰繞、坐地繞、蹲地繞)</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>分組，配合音樂、口令，完成夾球動作</p> <p>活動：</p> <p><b>【結伴同行】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組，活動進行之前，兩人可先討論好用那些部位夾球</li> <li>2. 當音樂停止後，互相用身體不同的部位將球夾住。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 胸前夾球:兩人面對面，將球放在兩人胸前夾住。</li> <li>2. 背部夾球:兩人背對背，將球放在兩人背部夾住。</li> <li>3. 腿部夾球:兩人面對面，將球放在兩人大腿部位夾住。</li> <li>4. 鼓勵同學發揮創意，用不同的身體部位將球夾住或拿起。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>表揚表現良好的同學，給予鼓勵，並請他們示範給班上觀摩。</p> <p>鼓勵學童發揮創意，培養球感。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<b>學習任務說明</b>		
<p>能知道並做出教材示範夾球的動作。</p> <p>能盡力完成教材動作。</p> <p>能和同學互相合作完成活動。</p> <p>能觀察他人活動的表現</p>		



### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



暖身操



夾球跳



把球歸位



夾球跳

教學心得與省思

學生努力學習夾球的基本動作及模仿的能力外，也希望透過活動的設計與學習，學會與他人互相合作完成活動的能力及觀賞他人的動作表現，並進一步發揮創意，用不同方式將球夾住。