

# 彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾凱楹 任教年級：六 任教領域/科目：數學  
教學單元：柱體表面積  
評鑑人員：王淑萍 回饋會談時間：110年12月17日 14:00 至 14:30  
地點：巡迴班

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 新舊知識的引導連結流暢，讓學生可以在習得新概念時，較順利。
2. 運用實體教具操作，提升理解力。
3. 每個重點概念結束後，都會做總結，加深印象。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可以讓學生嘗試拼組磁力板，更能加深印象。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	和教師們做課前討論	教具的多元使用	特教伙伴	110下學期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

數學教學時，可以如何進行新舊知識的連結。



# 彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾凱楨 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學

教學單元：柱體表面積

評鑑人員：張木舒 回饋會談時間：110年2月17日 14:00 至 14:30

地點：                    

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 透過問答複習面積概念，並融合生活經驗讓學生更清楚面積是什麼。
2. 投影片清楚呈現各形體展開圖，透過觀察及討論去加深其印象。
3. 書寫正確立即給予肯定，增加學生成就感。

二、教學上待調整或改變之處：

可讓學生直接操作磁力片，組合其形體，加深對形體的印象。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	多進行課程交流，參考其他教師的方法	提升多元的課程	共備夥伴	寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

教具收穫：可透過磁力片操作來進行教學，不侷限於學習附件。

