

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目：自然 授課教師：郭誘鳳

觀課班級：912

單元名稱：生活中可電池 觀課日期：3.18

觀課教師：葉一杰

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 班上學習氣氛好。 2. 多數學生積極參與觀察活動。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生會主動提示回答同學。 2. 學生可在課堂中完成學習單
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生多可自行完成學習單
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

學生藉由學習單循序漸進學習相關可概念，並結合生活中使用電池經驗深化學習可成果。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 自然 授課教師: 郭瑋鳳

觀課班級: 912

單元名稱: 生活中可電池 觀課日期: 3.18

觀課教師: 陳一杰

議課	
優點	建議
<p>1. 學習單設計可使學生循序學習。</p> <p>2. 教學活動中，師生間及學生間互動良好。</p> <p>3. 學生學習氣氛好，主動回答問題。</p>	
<p>觀議課教師簽名: <u>陳一杰</u></p> <p>授課教師簽名: <u>郭瑋鳳</u></p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：自然 授課教師：郭瑛鳳 觀課班級：111年 3月 18日

單元名稱：生活中電池 觀課日期：3.18 觀課教師：陳怡君

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	因工程環境噪音干擾，學習氣氛尚佳，但易受影響。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	有問題的學生會提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生表現應可大致理解生活中的電池
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

口條清晰，內容清楚生活化。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然 授課教師: 郭瑋鳳 觀課班級: 912 年 月 日

單元名稱: 生活中電池 觀課日期: 3.18 觀課教師: 陳怡君

議課	
優點	建議
<p>1. 融入生活議題 吸引學生注意.</p> <p>2. 配合影片實作 讓學生從做中學 學習.</p>	
觀議課教師簽名: 陳怡君	
授課教師簽名: 郭瑋鳳	