

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然      授課教師: 林惠香      觀課班級: 223      111年4月13日  
 單元名稱: 原核生物與原生動物      觀課日期: 111, 4, 13      觀課教師: 吳尚祈

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習數	1. 是否有安心的學習環境?	教室光源充足, 學生們安靜仔細的聆聽老師的教學內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	對於老師的提問, 學生們能夠主動回應, 遇到較為困難的問題, 也能夠經由彼此討論來回答出正確的答案, 老師適時引導填寫學習單比較落後的同學。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習果	1. 學生學習是否有成效?	老師學習單的內容能夠讓學生瞭解這些微生物與其他生物之間的共生關係及特徵。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
學習單及電子媒體的互相搭配能讓同學更容易學習並且印象深刻		

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然

授課教師: 林惠香

觀課班級: 7>3 111年4月13日

單元名稱: 原核生物與原生動物 觀課日期: 111. 4, 13

觀課教師: 吳尚祈

議課	
優點	建議
<p>1. 上課前讓同學唸領課文, 達到預習的效果</p> <p>2. 利用提問方式, 讓學生能夠思考並互相討論</p> <p>3. 透過手寫學習單, 能加強學習印象</p>	
<p>觀議課教師簽名: 吳尚祈</p> <p>授課教師簽名:</p>	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然      授課教師: 林惠香      觀課班級: 7      年   月   日

單元名稱: 3-4 真菌界      觀課日期: 4/13      觀課教師: 王信承

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	能掌握上課狀況
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	能結合生活上的實例 以引起學生興趣 並藉提問確定學生是否 進入狀況
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生?  (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	藉學習單輔以智慧電視 豐富上課內容, 並適度深入
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
多元上課方式值得學習		

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然

授課教師: 林惠香

觀課班級: 年 月 日

單元名稱: 真菌界

觀課日期: 4/13

觀課教師: 王信承

議課	
優點	建議
方式多元, 提問多樣化 舉例貼近生活, 平易近人	
觀議課教師簽名: 王信承	
授課教師簽名:	