

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:公民

授課教師:游秋銘

觀課班級:703

111年3月11日

單元名稱:社會規範

觀課日期:111.3.11

觀課教師:賴慧思

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習	1. 是否有安心的學習環境?	教學設計思路清晰, 創造適宜情境, 促進師生互動, 課堂氣氛活躍, 引發學生思維, 融入學習情境。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	時間控制適宜, 教學節奏明快清楚, 學生可充分思考並回應老師, 老師教學整潔, 不粘膠黑板, 學習效果相當良好!
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結	1. 學生學習是否有成效?	舉例貼近生活, 多媒体配合說明, 使學生的學習更加清楚深入, 非常成功地激發學生的興趣
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
<p>老師講解清晰, 說明清楚, 讓學生能夠很快掌握學習重點, 學習效果非常良好, 學習氣氛非常溫馨!</p>		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月1日

觀課領域科目: 公民

授課教師: 游秋銘

觀課班級: 703

單元名稱: 社會規範

觀課日期: 111.03.11

觀課教師: 賴慧思

## 議課

優點

建議

1. 教學清晰自然, 親和力十足, 教學內容豐富, 能夠成功引起學生的學習興趣。
2. 老師備課充分, 內容有深度, 但老師講解由淺入深, 易懂清晰, 可見非常精心設計, 用心十足。
3. 老師能適時玩著學生的學習情緒, 使學生能保持熱切的學習欲望, 非常難能可貴!

觀議課教師簽名:

賴慧思

授課教師簽名:

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:公民

授課教師:游秋銘

觀課班級:703

111年3月11日

單元名稱:社會規範

觀課日期:111.3.11

觀課教師:江慧卿

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習	1.是否有安心的學習環境?	學生上課專心、秩序良好。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	學生適時回應老師的提問，並提出問題。在互動對答中達到價值澄清目的！
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結	1.學生學習是否有成效?	大多數學生上課時精神愉快，能及時回應老師提問，可見學習成效。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師上課條理清晰，說明講解內容易懂。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月1日

觀課領域科目: 公民

授課教師: 游秋銘

觀課班級: 703

單元名稱: 社會規範

觀課日期: 111.03.11

觀課教師: 江慧卿

議課	
優點	建議
<p>1. 課文內容講解清楚, 舉例深入淺出, 學生容易理解, 四種社會規範的差異, 馬上能讓人掌握要點!</p> <p>2. 學生大多能即時回應老師的提問, 且互動愉快, 顯見充分理解授課內容。</p>	
觀議課教師簽名: 江慧卿	
授課教師簽名:	