

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 歷史      授課教師: 葉亭云      觀課班級: 801      111年4月25日

單元名稱:      觀課日期: 111.4.25.      觀課教師: 李煜輝

| 觀課參考項目                    |   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|---------------------------|---|-----------------|
| 全班學習氣氛                    | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 班上學習氣氛安靜專注。     |
|                           | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                 |
|                           | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                 |
| 學生學習歷程                    | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 互動較少, 可再加修。     |
|                           | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                 |
|                           | 3. 學生是否主動提問?                              |                 |
|                           | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                 |
|                           | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                 |
| 學生學習結果                    | 1. 學生學習是否有成效?                             |                 |
|                           | 2. 學生是否有學習困難?                             |                 |
|                           | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                 |
|                           | 4. 學生是否樂於學習?                              |                 |
| <b>觀課的心得與學習</b>           |   |                 |
| 以副課形式觀看今日課程。用專有名詞來補充句起前音。 |   |                 |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 歷史      授課教師: 李淑云      觀課班級: 111年4月25日 801  
 單元名稱:                      觀課日期: 111.4.25      觀課教師: 李瑞祺

| 議課  |    |
|---|----|
| 優點  | 建議 |
| <p> <u>優:</u> * 以地圖來加強學生對盧溝橋事變之印象。<br/>                     * 因板書補充課本之不足。<br/>                     * 利用影片強化學習動機。                 </p> <p> <u>建:</u> * 上列一般語可以口頭問問題藉以了解學生是否<br/>                     了解內容。上課是否專心。                 </p> |    |
| <p>觀議課教師簽名: <u>李瑞祺</u></p> <p>授課教師簽名:</p>   |    |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級: 801 111年4月25日

單元名稱:

觀課日期: 4/25

觀課教師: 吳芷儀

| 觀課參考項目                     |   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                           |
|----------------------------|---|---|
| 全班學習氣氛                     | 1. 是否有安心的學習環境? 是                            | 專心學習。                                     |
|                            | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是                            |   |
|                            | 3. 學生是否專注於學習的內容? 是                          |   |
| 學生學習歷程                     | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是                        | 透過影片, 加深印象。<br>學生專注學習。<br>安靜聽講。<br>師生互動有。 |
|                            | 2. 學生是否主動回應老師的提問? 是                         |   |
|                            | 3. 學生是否主動提問? 是                              |   |
|                            | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 是        |   |
|                            | 5. 是否發現有特殊表現的學生? 否<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |   |
| 學生學習結果                     | 1. 學生學習是否有成效? 是                             |   |
|                            | 2. 學生是否有學習困難? 否                             |   |
|                            | 3. 學生的思考程度是否深化? 是                           |   |
|                            | 4. 學生是否樂於學習? 是                              |   |
| 觀課的心得與學習                   |   |   |
| <p>講解仔細。<br/>影片欣賞引起動機。</p> |   |   |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

111年4月25日  
801

單元名稱:

觀課日期:

4/25

觀課教師:

吳芷儀

## 議課

優點

建議

講解仔細。

隨時提醒學生注意重點

有給學生抄寫與思考的時間。

板書端正。

影片播放由教師中斷,感覺意猶未盡,可以切斷在一個較完整的地方

觀議課教師簽名:

吳芷儀

授課教師簽名: