

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年5月17日

觀課領域科目: 音樂 授課教師: 林家達

觀課班級: 709

單元名稱: 創造物件 觀課日期: 111.5.17

觀課教師: 楊淑芬

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	自主做完活動 有問題立刻舉手。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	合理討論熱烈 主動提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	生活化, 讓學生樂於參與; 並且運用於生活中
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

有趣、生活化, 讓學生樂於學習!

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 5 月 17 日

觀課領域科目: 羣年

授課教師: 林宗達

觀課班級: 709

單元名稱: 創造好伙伴

觀課日期: 111.5.17

觀課教師: 楊淑芬

議課	
優點	建議
<p>1. 活潑有趣</p> <p>2. 分組可互相幫助</p> <p>3. 與老師互動熱絡</p>	<p>指示可再明確一點</p> <p>時間再抓緊一下會更好!</p>
<p>觀議課教師簽名: <u>楊淑芬</u></p> <p>授課教師簽名: <u>林宗達</u></p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 童軍 授課教師: 林宗達 觀課班級: 709 日期: 111年5月17日
 單元名稱: 創造好伙伴-火種製作 觀課日期: 111.5.17 觀課教師: 吳聖馨

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教具物品準備齊全。 學生積極學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	製作過程中, 學生以小組的形式進行, 各小隊長分工合作把火種製作完成。 課程結束前, 學生把最後的物品整理有序, 老師掌握秩序佳。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能操作火種製作, 並能共同完成、解決問題。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
學習氣氛互動熱烈, 已知道如何製作火種。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 童軍

授課教師: 林宗達

觀課班級: 709 ¹¹¹年5月17日

單元名稱: 火種製作

觀課日期: 111.5.17

觀課教師: 吳聖馨

議課

優點

建議

1. 學生能知道用火的安全, 及了解DIY的好處。
2. 火種的材料簡單方便, 操作容易, 學生學習效果成效很好。
3. 課程有趣, 師生互動良好。

1. 器材使用的設置位置要標示明確。學生使用物品歸位較順利。

觀議課教師簽名:

吳聖馨

授課教師簽名:

林宗達