

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年3月9日

觀課領域科目：綜合輔導

授課教師：楊淑君

觀課班級：918

單元名稱：我的生涯興趣

觀課日期：20220309

觀課教師：

吳和馨

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	經由不同活動的呈現，學生能身臨於課程上。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	在課程上，教師運用多元的教學方法帶領學生進入不同興趣的介紹，學生反應熱烈，並身臨於團體活動中。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生能了解到不同興趣的內容，並且從中了解自我的意義。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
		從此課程中學習到生涯興趣是一個廣度的內涵，要學識發現今不同領域的知識，並且結合自己的喜好及個性，找到未來自己的生涯興趣。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目：綜合輔導

授課教師：楊淑君

觀課班級：918

111年3月9日

單元名稱：我的生涯興趣

觀課日期：20220309

觀課教師：吳永隆

吳永隆

議課	
優點	建議
<p>1. 課程內容豐富有趣，成功吸引學生的興趣。</p> <p>2. 媒體運用得宜，學生能聽得上現今的資訊。</p> <p>3. 教師幽默之風趣，能將一些專業理論的內容說得很吸引人。</p>	<p>1. 建議可以找一些反面的例子來說明興趣。可提一些比較不好的興趣。</p> <p>2. 可多討論生涯興趣的分布，讓學生能澄清一些價值觀。</p>

觀議課教師簽名：

吳永隆

授課教師簽名：

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年03月09日

觀課領域科目：綜合輔導

授課教師：楊淑君

觀課班級：918

單元名稱：我的生涯興趣

觀課日期：20220309

觀課教師：林宗達

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 全班安靜坐好, 準備就緒 2. 均有抬頭看著老師說明 3. 課本都有準備
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 遇到不懂之處, 同學會主動詢問附近同學 2. 師生互動熱絡 3. 對於手冊不解之處, 同學會主動提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生均能完成手冊 2. 學生能透過影片與老師講解後將手冊完成 3. 透過影片學習, 學生更能了解職業的概念 4. 課堂氣氛是活潑愉快的
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

授課老師能應用本身的例子與網紅影片來介紹職業, 讓學生能較輕鬆了解這個概念, 透過講解與指導, 學生都能順利完成手冊, 蠻愉快的一堂課

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年03月09日

觀課領域科目： 綜合輔導



授課教師：楊淑君

觀課班級：918

單元名稱： 我的生涯興趣

觀課日期：20220309

觀課教師：林宗達

議課	
優點	建議
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none">1.班級秩序良好2.引起動機適當3.老師講解清楚4.師生互動良好5.符合學習目標 <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1.影片說明可以再具體生活化一些2.多些引導可讓學生發言	
<p>觀議課教師簽名：</p> <p>授課教師簽名：</p>	