

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：自然 授課教師：陳仁杰 觀課班級：111年 3月 1日 913

單元名稱：氣團與鋒面 觀課日期：111.3.1 觀課教師：郭秀鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生思考推理鋒面的過程 老師在旁引導. 討論熱烈.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	多數學生參與度高. 會主動 討論. 甚至回答同學的提 問. 課程中可以完成學 習作業.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	單元的內容需要壓力. 密度 等先備知識, 雖是八年級的 內容. 但有些學生似乎不能 銜接
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

在上課前可以先複習八年級壓力單元. 讓思考和討論
能夠更聚焦在鋒面的概念上.

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月8日

觀課領域科目: 自然 授課教師: 陳仁杰

觀課班級: 913

單元名稱: 氣圈與鋒面 觀課日期: 111.3.1

觀課教師: 郭秀鳳

議課

優點

建議

1. 著重學生思考過程. 強調「為什麼」
而不是記住鋒面的性質.
2. 可以先複習壓力單元再來進入這單元課程
避免少數學生先備知識不足. 無法參與討論

觀議課教師簽名: 郭秀鳳

授課教師簽名: 陳仁杰