

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 2. 公民 授課教師: 李宜霏 觀課班級: 110年3月4日 904
 單元名稱: 日常生活中之分工與交易 觀課日期: 110.3.4 觀課教師: 賴慧恩

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教學簡明易懂, 孩子聽課秩序非常良好, 專注, 老師舉的例子成功抓住學生的學習欲與學習興趣
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	從彰化和美的兩筆案引起學生的學生動機, 讓學生有深刻的在地感, 再引入國際貿易, 更點出生活化與全球化的連結, 學生的興趣更濃, 舉手提問與分享, 達到更有效的學習效果。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	老師的講解深入浅出, 系統邏輯清晰, 讓學生非常容易理解此內容的概念與重點!
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師的舉例、講解, 卻深入學起學生日常生活的經驗, 所以讓孩子們更容易了解全球化與國際貿易的緊密關連性, 馬上了解此單元的重點與理論基礎。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年3月4日

觀課領域科目: 公民

授課教師: 李宜霏

觀課班級: 904

單元名稱: 日常生活中心之分工交易

觀課日期: 110.3.4

觀課教師: 賴慧恩

議課

優點

建議

1. 舉例適切, 說明清晰, 邏輯分明, 循序漸進, 可以讓學生學習起來事半功倍。
2. 教室的整潔乾淨, 讓整個學習環境非常寧靜祥和, 增加學習效果。
3. 老師幽默的個性特質, 讓上課氣氛熱絡不冷場, 愉悅輕鬆, 非常成功的一堂知識傳遞課程哦!
是 与交流

觀議課教師簽名: 賴慧恩

授課教師簽名: 李宜霏

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 公民 授課教師: 李宜霏

觀課班級: 111年 3 月 4 日
904

單元名稱: 日常生活中
對分工與交易 2-3 我國開放外國進口商

觀課教師: 陳妃莉
有何利弊

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	① 教室乾淨整齊。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	② 藉由分組競賽引起學生學習動機
	3. 學生是否專注於學習的內容?	③ 有小禮物可讓學生專注。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	① 學生可主動回應老師提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	② 藉由早期的社會經驗和現今的社會形成強烈的富照
	3. 學生是否主動提問?	③ 經由和美產業影片介紹
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	帶入學習課題。④ 有3位學生
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	睡覺
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	① 談論的議題生活化, 學生較能理解與感興趣。
	2. 學生是否有學習困難?	② 藉由生活經驗思考進口商品利弊
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>① 教學生活化, 了解進口利弊</p> <p>② 舉例: 鞋子, 筆水果是那個國家製成的。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

議課

優點

建議

- ① 從實際的鞋子, 筆的製造廠商來了解外國商品的輸入
- ② 上課有條有理, 且內容淺顯易懂
- ③ 對於精不濟的學生, 有適時的提醒 "上課不要睡覺了"

觀議課教師簽名:

陳妃君

授課教師簽名:

李立群