

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計單

授課 教師	李銘雄	學 習 目 標	1 能聽辨並說出本課單字：book ,pen, pencil, eraser, ruler, marker。 2 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： What's that ? / It's a book. What's this? / It's an eraser. 3.認讀並會書寫字母 Aa~Tt，並認讀字母的發音字	
授課 年級	三年級			
教學 領域	語文領域(英語科)	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。 2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎	
教學 單元	Unit 3 What's This? 字母:Pp~Tt			
教材 來源	翰林英語 Here We Go1			
教學 日期	民國110年11月18日 上午 第2節			
教學活動			時間	評量方式
Warm up(5mins) 請小朋友看教師手上拿的圖卡，說出文具用品的英語單字。			5	參與度評量 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞
Presentation(25mins) A 利用單字圖卡帶讀，並入句型回答 請學生跟讀單字，peeping game 單字練習活動：西部牛仔對決 B 字母大小寫複習，搭配發音單字。 將大小字母書寫在黑板上 字母綜合活動：大小字母配對!			25	口頭評量 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
Wrap up(10mins) 搭配 CD 完成習作 P23. 24. 26			10	觀察評量 6-II-4 認真完成教師交待的作業。

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	英語	課程單元	翰林英語 Here We Go1		
授課教師	李銘雄	觀課教師	洪東宏	日期	110/11/18

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程進行有條理、順暢
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生樂於老師的引導學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多種的教學技巧，讓學生更有興趣學習
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師營造的學習氛圍，讓學生感到學習很自在
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學的整體時間拿捏恰當
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：教學活潑、與學生互動熱絡。					
	建議：可以讓學生多一些時間思考來回答問題。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	英語	課程單元	翰林英語 Here We Go1		
授課教師	李銘雄	觀課教師	施佩君	日期	110/11/18

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程進行有條理、順暢
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生樂於老師的引導學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多種的教學技巧，讓學生更有興趣學習
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師營造的學習氛圍，讓學生感到學習很自在
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學的整體時間拿捏恰當
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：搭配圖卡，讓學生易懂，反應熱切。					
	建議：可以讓一些低成就的學生也可多開口的機會。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	李銘雄	議課日期	110年10月18日
教學領域	語文	議課地點	306教室
教學內容	What's this? 字母:Pp~Tt		
議課人員	李銘雄，洪東宏，施佩君		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	教學活潑、與學生互動熱絡。搭配圖卡，讓學生易懂，反應熱切。	
	學生表現	學生互動熱絡。	
	教學建議	可以讓學生多一些時間思考來回答問題。可以讓一些低成就的學生也可多開口的機會。	
	問題提問	如何讓學生可以多多的開口說出英語?	
教學省思與分享	教學理念	讓學生對於學習英語有更大的興趣和樂於學習。	
	教學目標	讓學生可以把基本的字母大小寫，認字、發音練習的更熟。	
	教學方法	可以反覆練習學生較不熟悉的部份，讓學生可以銜接新舊的課程，讓學生學習的更有成就感。	
	心得省思	可以再多開發不同的教學方法或活動，讓學生更樂於學習。	

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

李銘雄 老師公開授課-共同備課 日期: 110/10/18



洪東宏 老師公開授課-共同觀課 日期: 110/11/18



施佩君 老師公開授課-共同觀課 日期: 110/11/18



洪東宏/施佩君/李銘雄 老師公開授課-共同議課 日期: 110/10/18



承辦人：

教務主任：

校長：