

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: ^{社會}歷史 授課教師: 李美能老師 觀課班級: 111年 2月 22日
 單元名稱: ^{韓國的戰}帝國崩解 觀課日期: 111年 2月 22日 觀課教師: 葉文銀

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教師印製講義授課, 學生能專注課堂學習, 課堂氛圍和諧
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 教師上課時, 提問問題, 學生能正確回答。 2. 學生上課都專注教師授課。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	是, 有學習到課本知識 無 有 - 教材加深學生學習深度 有, 學生專注學習
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師有準備講義, 學生能抓住教材重點, 並且能有系統的整理課程及吸收教材的知識

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 社會歷史 授課教師: 李美能老師 觀課班級: 111年 2月 22日
 單元名稱: 中華民國的建立 觀課日期: 111年2月22日 觀課教師: 葉文銀
帝國崩解

議課	
優點	建議
<p style="font-size: 1.2em;"> 教師印製講義授課 學生能有系統並完整 吸收教材知識。在復 習時更能抓住重點， 完全接收成效。 </p>	
<p>觀議課教師簽名: <u>葉文銀</u></p> <p>授課教師簽名: <u>李美能</u></p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 社會 授課教師: 李美能

觀課班級: 111年 2 月 22 日
814

單元名稱: 中華民國的建 觀課日期: 111. 2. 22

觀課教師: 雷靖芬

一帝國的崩解

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 有.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	2. 學生有問必答
	3. 學生是否專注於學習的內容?	3. 有.
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 否. 因為學生都很專心聽講
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	2. 有. 回應熱烈
	3. 學生是否主動提問?	3. 有. 碰到問題能及時提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	4. 學習單做為回家作業
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 有. 某幾位學生發言及回應踴躍
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 是. 效果卓越
	2. 學生是否有學習困難?	2. 否
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 是. 有問到思考性的問題
	4. 學生是否樂於學習?	4. 是. 樂在其中

觀課的心得與學習

1. 課外補充內容豐富
2. 講述有條理、清晰
3. 寫板書時, 要打開電燈, 以免學生看不清板書的內容

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111 年 2 月 22 日

觀課領域科目: 社會 授課教師: 李美能

觀課班級: 814

單元名稱: 歷史 觀課日期: 111.2.22

觀課教師: 雷靖芬

L1~1 中華民國的建立
一帝國的崩解

<u>L1~2</u>	議課
-------------	-----------

優點	建議
<p>△課外補充內容豐富廣泛</p>	<p>△比較重要的補充內容可以嘗試和課文重點一起印製給學生。因為只聽過一次，根本記不起來，所以有補充和沒有補充說明的差別不大，難以達到效果。</p>

觀議課教師簽名: 雷靖芬

授課教師簽名: 李美能