

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年03月16日

觀課領域科目:體育 授課教師:陳志忠

觀課班級: 915

單元名稱:羽你有約-羽球

觀課日期:111.0316

觀課教師:

謝青溪

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1. 指導老師有刻意將隊伍重新 避免受環境干擾。 2. 上課秩序佳, 學生專注學習
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1. 分組練習認真相互鼓勵 互相討論 氣氛很熱烈 2. 指導老師注意場地的分配 公平性, 適時調整。 3. 多學生互動佳, 學生上課 充滿歡樂。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1. 學生死放佳, 學生已 掌握平等球的基本動作 2. 學生互相鼓勵
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

## 觀課的心得與學習

1. 有寬的教學安排 相當專業, 可讓學生循序漸進
2. 教師具備專業融入 自信及同理, 幫助學生克服困難
3. 教師在教學中, 照顧每一位學生

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年03月16日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳志忠

觀課班級: 915

單元名稱: 羽你有約-羽球

觀課日期: 110.03.16

觀課教師:

劉亭強

議課	
優點	建議
<p>1. 集合速度快, 學生行動有序</p> <p>2. 折疊說明清楚, 分組明確</p> <p>3. 示範動作正確, 切實為學生示範</p> <p>4. 與學生互動良好, 學習氣氛佳</p> <p>5. 重視場地的分配公平性, 透明調整場地</p> <p>6. 學生習得平擊球技術</p>	<p>1. 可考慮將平擊球動作要領化為節奏口訣, 方便記憶</p>
觀議課教師簽名:	劉亭強
授課教師簽名:	陳志忠



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年03月16日

觀課領域科目:體育 授課教師:陳志忠

觀課班級: 915

單元名稱:羽你有約-羽球 觀課日期:111.0316 觀課教師: 王 子 禮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學習環境良好安全.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	2. 學習氣氛熱烈.
	3. 學生是否專注於學習的內容?	3. 大多數同學都能專注講求內容.
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 小組練習能互助、討論及對話.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	2. 部份同學能回應老師提問.
	3. 學生是否主動提問?	3. 部份同學能主動提問.
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	4. 小組練習學生都能熱烈操作.
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 教師能找出表現良好的學生協助各組訓練,達到有效練習.
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 大部份同學有效學習.
	2. 學生是否有學習困難?	2. 少數同學有學習困難.
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 大部同學能技術及規則思考深化.
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>授課教師用心備課及講述及演示獲得學生學習動機,熱烈學習,是一節師生互動的良好教學.</p>		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年03月16日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳志忠

觀課班級: 915

單元名稱: 羽你有約-羽球

觀課日期: 110.03.16

觀課教師:

王正禮

議課	
優點	建議
<p>一. 備課用心. 內容得宜.</p> <p>二. 講述及演示良好.</p> <p>三. 與學生互動良好.</p> <p>四. 能解決學生動作問題.</p> <p>五. 能將技術及規則應用 讓學生思考深化.</p>	
觀議課教師簽名:	王正禮
授課教師簽名:	陳志忠