

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：葉茂隆 觀課班級：111年 11月 24日

單元名稱：一元二次方程式 觀課日期：111.02.24 觀課教師：吳南賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注力佳，上課氣氛熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師提問，並專注於課本練習
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	整體專注力高，學習成效佳。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
營造好的學習環境，對學習成效有明顯提升		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111. 年 2 月 24 日

觀課領域科目: 教學 授課教師: 葉芝蔭

觀課班級: 711

單元名稱: 二元一次方程式 觀課日期: 111. 2. 24

觀課教師: 吳南賢

議課	
優點	建議
<p>1. 學習環境佳, 學生均能專注於學習內容</p> <p>2. 善用媒體演示, 淺顯易懂, 學生回答問題踴躍</p>	
觀議課教師簽名: 吳南賢	
授課教師簽名:	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：李茂隆 觀課班級：111年2月24日 711

單元名稱：二次方程式 觀課日期：111.2.24 觀課教師：許和明

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	<p>教案乾淨整齊, 利於學習, 提高學習專注度。</p>
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	<p>藉由媒體演示, 提高學習意願, 專注度。</p> <p>2. 能主動回答老師的提問, 並專心於隨堂練習。</p>
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	<p>3. 透過生動有趣的媒體演示, 達到淺顯易懂的目的, 讓教學更有成效。</p>
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 葉若隆 觀課班級: 111年2月24日
211

單元名稱: 二元一次方程式 觀課日期: 111.2.24 觀課教師: 許和明

議課

優點

建議

藉由媒體工具, 代替部分講解能提高學生學習意願與專心程度, 對課程進行有正向幫助。

觀議課教師簽名:

許和明

授課教師簽名: