

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：國文 授課教師：許雅綺

觀課班級：111年 3 月 11 日  
915

單元名稱：石滬 觀課日期：111.03.11

觀課教師：林素鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	師生互動熱絡, 學生能就提問內容踴躍回答, 並專注於文本的學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能主動回應老師的提問並互相肯定、支持、鼓勵同學勇於表現。某些學生能勇於發表, 使學習氣氛更顯活潑、有趣。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能專注聆聽, 從思考老師的提問中更加領略文本的深意。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
老師帶領思考, 學生積極參與, 學習更具成效。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年3月11日

觀課領域科目: 國文

授課教師: 許雅綺

觀課班級: 915

單元名稱: 石滬

觀課日期: 2022.3.11

觀課教師: 林佳鳳

議課	
優點	建議
<p>教師帶領思考文本深意, 條理清晰, 板書重點明確, 學生有效率之學習。</p> <p>師生互動良好, 營造融洽的學習氣氛, 從問答中釐清思路, 促進學生對文本的理解。</p>	
<p>觀議課教師簽名: 林佳鳳</p>	
<p>授課教師簽名: 許雅綺</p>	

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 許雅綺 觀課班級: 111年 → 月 11日  
 單元名稱: 石滬 觀課日期: 2022.3.11 觀課教師: 蕭芳珊

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	環境整齊、乾淨。 同學專心於學習內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	透過老師的提問, 同學能思考課文內容, 並回應回答問題, 亦有分組活動令同學更專注於課程內容, 氣氛良好。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	在溫和溫馨的氣氛下學習, 老師和悅的引導學生能更了解此課重點。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 觀課的心得與學習

教師口頭說明加以漂亮的手寫板書, 和學生互動良好, 氣氛愉快

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文 授課教師: 許雅綺 觀課班級: 111年3月11日 915  
單元名稱: 石滬 觀課日期: 2022.3.11 觀課教師: 葉芳珊

議課	
優點	建議
1. 板書漂亮, 上課講解之餘能搭配板書說明學生能更清楚上課內容	
2. 學習氣氛輕鬆愉悅, 和學生互動良好.	
3. 適切引導學生思考與回答問題	
4. 建議可多下講台走動, 觀察學生學習狀況	

觀議課教師簽名: 葉芳珊

授課教師簽名: 許雅綺