

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 家政 授課教師: 許添球 觀課班級: 906 年 3 月 4 日  
 單元名稱: 茄汁肉醬 觀課日期: 11.2.21 觀課教師: 楊淑芬  
義大利麵

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 家政教室設備完整 2. 學生專注觀看老師示範 3. 有問題立刻詢問教師
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 小隊分工明確 2. 有問題立刻找老師解答
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習成果	1. 學生學習是否有成效?	1. 每一組成果都可以在時間內完成 2. 各組有各組的特色 3. 學生開心參與
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
1. 貼切生活, 讓學生樂於參與學習。 2. 分工合作, 大家一起完成, 一起努力		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 家政

授課教師: 謝淑珠

觀課班級: 111年3月4日 906

單元名稱: 茄汁肉醬  
義大利麵

觀課日期: 111.2.21

觀課教師: 楊淑芬

## 議課

優點

建議

1. 有趣.

2. 分工, 團隊合作

3. 貼切生活

4. 老師明確指引

學生有效學習

1. 因學生樂於參與  
可增加難度.

觀議課教師簽名:

楊淑芬

授課教師簽名:

謝淑珠



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 家政 授課教師: 謝淑珠 觀課班級: 111年3月4日  
 單元名稱: 茄汁肉卷 觀課日期: 111.2.21 觀課教師: 賴慧峯  
義大利麵

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
<b>全班學習氣氛</b>	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?	<p>課程有趣且實用, 學生操作認真</p>
<b>學生學習歷程</b>	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否主動提問? 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	<p>各組員之間分工合作共同完成作品, 對於用具或步驟等不熟悉的部份也能很快地尋求老師或他組同學協助</p>
<b>學生學習成果</b>	1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	<p>課程難易適中, 九年級學生都能勝任</p>
<b>觀課的心得與學習</b>		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 家政

授課教師: 謝淑珠

觀課班級: 111年3月4日 906

單元名稱: 茄汁肉羹  
義大利麵

觀課日期: 111.2.21

觀課教師: 賴慧峰

## 議課

### 優點

### 建議

1. 課程有趣、實用，  
難易適中
2. 學生有興趣，參與  
度高
3. 時間控制得宜

1. 餐具擺盤可改善。
2. 少數組別食材數量  
可更精準估數，減少  
剩食問題。

觀議課教師簽名: 賴慧峰

授課教師簽名: 謝淑珠