

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 3 月 10 日

觀課領域科目: _____ 授課教師: _____

觀課班級: 723

單元名稱: _____

觀課日期: 111. 3. 10

觀課教師: 吳芷儀

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是	1. 學生上課專注 2. 隨時拿筆記重點.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是	
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是	1. 學生踴躍發言. 2. 教師提問, 幾乎大部分人都回答. 3. 師生互動佳. 4. 影片加深學生印象
	2. 學生是否主動回應老師的提問? 是	
	3. 學生是否主動提問? 是	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 是	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是	教師提問, 大都回答正確.
	2. 學生是否有學習困難? 否	
	3. 學生的思考程度是否深化? 是	
	4. 學生是否樂於學習? 是	
觀課的心得與學習		

彰化縣八間國民小學公開觀課紀錄表-2

觀課領域科目:

授課教師:

年 月 日

觀課班級: 923

單元名稱:

觀課日期: 111.3.10

觀課教師: 吳芷儀

議課

優點

建議

講課內容清楚有條理。
師生互動佳。

教師以簡單用語貼近學生日常用語，加深印象。
促進知識連結。
利用影片，引起多元思考。

觀議課教師簽名:

吳芷儀

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 歷史 授課教師: 方滢雅 年 3 月 10 日

觀課班級: 723

單元名稱: 1-3 理蕃政策 緬原住民的對應 觀課日期: 3/10

觀課教師: 葉婷玉

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 723 班很配合, 很專注學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 老師會主動提問, 刺激學生反應。 2. 老師敘述有趣, 利於學生記憶。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 老師善用提問, 可使學生思考深化。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

2022年3月10日

觀課領域科目: 歷史 授課教師: 方瑩雅

觀課班級: 723

單元名稱: 1-3 理蕃政策
與原住民的對應

觀課教師: 葉婷玉

觀課日期: 3/10

議課	
優點	建議
1. 老師善於提問教學。 2. 用講故事方式敘述霧社事件。 3. 霧社事件描述很清楚。	1. 可多點板書。
觀議課教師簽名: 葉婷玉	
授課教師簽名:	