

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然, 授課教師: 吳紹英 觀課班級: 111年 2月 25日 722

單元名稱: 昆蟲的觀察 觀課日期: 111/2/25 觀課教師: 陳承玄

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生學習興趣濃厚, 實驗步驟易操作
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生有主動回答教師提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	樂於學習, 且成效卓著
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
教師能帶領學生快樂的學習, 實驗步驟有條理.		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳紹熒 觀課班級: 722 111 年 2 月 25 日
 單元名稱: 蛋的觀察 觀課日期: 11/2/25 觀課教師: 陳香育

議課	
優點	建議
<p>實驗材料容易取得,讓學生了解平常接觸到雞蛋各部份的構造。</p> <p>學習單設計清楚明瞭</p>	<p>無</p>
<p>觀議課教師簽名: 陳香育</p> <p>授課教師簽名: 吳紹熒</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳綉英 觀課班級: 722 111年 2月 25日
 單元名稱: 黃銅觀察 觀課日期: 111/2/25 觀課教師: 孔博文

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	實驗用具之操作與學生觀察過程, 方便安全且學生興趣高昂
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	師生對話緊絡, 不少學生會主動回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	利用學習單與提問確定學生有學習到知識, 實作配合效果佳。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
全班程度較整齊, 學習進度掌握較容易, 學生都可專注在學習內容之中。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 2月25日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 吳綉英

觀課班級: 702

單元名稱: 蛋的觀察

觀課日期: 11/2/25

觀課教師: 紀博文

議課	
優點	建議
<p>除了蛋構造的知識介紹外, 還有實際之觀察增加學生的學習動機。</p> <p>利用學習單整理知識重點。</p>	<p>如果蛋價便宜時, 或可考慮分組進行, 或使用投影來放大蛋的構造。</p>
<p>觀議課教師簽名: 紀博文</p> <p>授課教師簽名: 吳綉英</p>	