

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目: 綜合童軍

授課教師: 吳聖馨

觀課班級: 809

單元名稱: 求生盒

觀課日期: 20220324

觀課教師: 林宗達、楊淑君

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 小隊集合點名、回報人數 2. 到育後, 老師說明課程 3. 引起動機, 讓學生專注
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 小隊討論熱烈 2. 小隊搶答激烈 3. 小隊互相協助幫忙
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 各組經由討論, 歸納出求生物品 2. 藉由分類, 更清楚求生盒的概念
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
從影片引起學生關注, 再從影片中歸納出求生盒的概念, 引導與討論都更聚焦在主題上!		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 綜合童軍

授課教師: 吳聖馨

觀課班級: 809

單元名稱: 求生盒

觀課日期: 20220324

觀課教師: 林宗達、楊淑君

## 議課

優點

建議

1. 引起動機適宜
2. 老師引導明確
3. 以學生為討論主體
4. 藉由活動了解求生盒的重要性

可以增加求生盒  
在日常生活中較  
有可能使用的地方,  
與學生生活經驗  
連結再強一點

觀議課教師簽名: 林宗達

授課教師簽名: 吳聖馨

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2022年3月24日

觀課領域科目: 綜合童軍 授課教師: 吳聖馨

觀課班級: 809

觀課教師: 林宗達、楊淑君

單元名稱: 求生盒

觀課日期: 20220324

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	同學熱情回應 自動回答老師提問 並認真了解求生盒內容物
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	分組討論熱烈 有問題立刻發問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	求生盒內容物 孩子更提出更出可改進 去的物品 相當有創意
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

1. 互動熱烈
2. 學生熱烈投入

2. 教學內容實用

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 綜合童軍

授課教師: 吳聖馨

觀課班級: 809

單元名稱: 求生盒

觀課日期: 20220324

觀課教師: 林宗達、楊淑君

議課	
優點	建議
1. 生活化 2. 學生熱烈參與 3. 老師與學生互動 相當有內容 4. 很多的創意点子出現	1. 下次可以讓學生 自己準備來 再有動手完成的 樣子

觀議課教師簽名:

楊淑君

授課教師簽名:

吳聖馨