

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	數學	授課教師	梁芳玲	觀課日期	111/03/29
授課內容	第五單元四則混合運算	觀課班級	六年甲班	觀察組別	第 / 組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

學生操作平板熟練, 到學習平台(因材網、classroom. 均一)也很熟稔, 看導出來學生在數位自主學習相當熟悉, 老師結尾再次提醒重點及要注意的地方, 教學完整。利用均一檢核學生學習狀況, 亦是多元評量方式之一。課堂秩序佳。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

數學概念的釐清, 不容易但非常重要, 第1組對第1題要用 $\times \frac{1}{2}$ 還是 $\div 2$ 其實不太清楚, 博恩說:「正常來說是...但數字好大...」盈盈也似懂非懂, 如果題數少一點, 讓學生講清楚一些, 對釐清迷思概念會更有幫助呢。

人員簽名: 白曉珊