

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 侯秀芳 觀課班級: 905 111年4月13日  
 單元名稱: 立體圖形 觀課日期: 11/3/31 觀課教師: 劉桂芝

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 學習環境整潔, 學生上課專注, 學習氣氛熱烈。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?
	3. 學生是否專注於學習的內容?
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 學生能互相討論, 對老師提問能踴躍回答, 並於學習過程中主動提問, 對於課堂上的練習題, 也大多數同學能正確完成。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?
	3. 學生是否主動提問?
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 學生學習成效良好, 非常樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?
	3. 學生的思考程度是否深化?
	4. 學生是否樂於學習?
觀課的心得與學習	
教具的使用, 學生參與度高	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 侯秀芳 觀課班級: 905 111年4月13日  
 單元名稱: 立體圖形 觀課日期: 11/3/31 觀課教師: 林惠敏

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 學習環境乾淨, 學生能專心學習, 有助。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?
	3. 學生是否專注於學習的內容?
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 老師提問, 學生能主動回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?
	3. 學生是否主動提問?
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?
	2. 學生是否有學習困難?
	3. 學生的思考程度是否深化?
	4. 學生是否樂於學習?
觀課的心得與學習	
老師的授課方式, 能讓學生吸收, 有學習成效	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 侯秀芳 觀課班級: 905 111年4月13日  
 單元名稱: 立體圖形 觀課日期: 11/3/31 觀課教師: 林惠敏

議課	
優點	建議
老師會利用空檔, 檢查同學書寫情況。 老師板書字體工整。	
觀議課教師簽名: 林惠敏	
授課教師簽名: 侯秀芳	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 侯秀芳 觀課班級: 905 111年4月13日  
 單元名稱: 立體圖形 觀課日期: 11/3/31 觀課教師: 劉桂芝

議課	
優點	建議
1. 善用教具, 教學生動活潑, 學習成效顯著, 同學反應熱烈。 2. 講解清楚, 學生容易掌握到重點。	
觀議課教師簽名: 劉桂芝	
授課教師簽名: 侯秀芳	