

110 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| 課程主題  | 數學~假分數和帶分數的互換   |      |      |
| 任教科目  | 數學  | 任教年級 | 四年級  |
| 觀課日期  | 110 年 11 月 11 日   | 觀課地點 | 四甲教室 |
| 教學心得<br>與省思   | <p>(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄,可含成效分析、教學省思與修正建議等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩子們對於假分數與真分數沒有概念,因此藉由數線繪圖操作活動講述,帶領學生了解簡單分數的順序並能在數線上標記簡單分數的位置。</li> <li>2. 以口述、圖示、提問幫助學生理解假分數與帶分數的相互關係;透過練習方式讓學生理解假分數中分子除以分母之商與餘數的關係。</li> <li>3. 老師適時走動以檢視學生練習結果以了解學生是否明白教學活動。</li> <li>4. 藉由即時的獎勵(記點加分)鼓勵學生多發言,學生學習興致高昂。</li> <li>5. 以記點嘉獎與罰站提問的方式建立課堂規範。</li> <li>6. 適切唱名提醒不專心的學生。</li> <li>7. 從備課過程中再次建構以圖示解說假分數和帶分數的互換,讓自己的教學更貼切學生能理解的層面。</li> </ol> |      |      |
|   |    |      |      |
| 說明： 討論觀課教學內容  | 說明：以圖示說明假分數和帶分數的互換  |      |      |
|  |   |      |      |
| 說明：以圖示說明假分數和帶分數的互換  | 說明： 觀課後的檢討與建議   |      |      |